

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK PROGRAMI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Üyesi Ayla TEKİN
Doç. Dr. Mehmet AYVAZ
Doç. Dr. Cihan Alp ŞAHİN

23.10.2025

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler	1
1.3. Programa Ait Bilgiler	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri.....	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	1
2.3. Öğrenci Değişimi	1
2.4. Danışmanlık ve İzleme	1
2.5. Başarı Değerlendirilmesi.....	2
2.6. Mezuniyet Koşulları	2
2.7. Sürekli İyileştirme	2
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	2
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	2
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	2
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	2
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	3
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	3
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	3
3.7. Sürekli İyileştirme	3
4. PROGRAM ÇIKTILARI	3
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	3
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	3
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	4
4.4. Sürekli İyileştirme	4
5. EĞİTİM PLANI	4
5.1. Eğitim Planı	4
5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	4
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	4
5.4. Programın Ders dağılım dengesi.....	4
5.5. Sürekli İyileştirme	4
6. ÖĞRETİM KADROSU	5
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	5
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	5

6.3.	Atama ve Yükseltme	5
6.4.	Sürekli İyileştirme	6
7.	ALTYAPI	6
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	6
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	6
7.3.	Kütüphane.....	6
7.4.	Özel Önlemler	6
7.5.	Sürekli İyileştirme	7
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	7
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	7
8.2.	Sürekli İyileştirme	7
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	7
9.1.	Sürekli İyileştirme	7
10.	SONUÇ	8

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

- Programa ait bilgiler yeterli bir şekilde açıklanmıştır.
- Programın güçlü yanısıdır.

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

- Programa ait bilgiler yeterli bir şekilde açıklanmıştır.
- Programın güçlü yanısıdır.

1.3. Programa Ait Bilgiler

- Programa ait bilgiler yeterli bir şekilde açıklanmıştır.
- Programın güçlü yanısıdır.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

- Programın öğrenci kabul bilgileri ve öz değerlendirme raporundaki açıklamaların yeterli olduğunu belirtiyor. Bu programın izlediği yıllara göre öğrenci kabul sürecini net bir şekilde açıklaması açısından önemli bir noktadır.
- Programın güçlü yanısıdır.

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

- Yatay geçiş ile programa kabul edilen ve kayıt yaptıran öğrencilerle ilgili bilgiler, kanıtlarla desteklenerek detaylı bir şekilde açıklanmış olması programın şeffaflık ve düzen açısından güçlü bir yönüdür. Hem öğrencilerin yatay geçiş başvuru sürecini nasıl geçirdiklerini hem de hangi kriterlere göre kabul edildiklerini net bir şekilde ortaya koymaktadır.
- Programın güçlü yanısıdır.

2.3. Öğrenci Değişimi

- Programa ait öğrenci değişim bilgileri ile ilgili verilen verilerin yeterlidir. Öğrencilerin değişim programlarına katılım oranlarının daha da artırılması gerektiği görülmektedir.
- Programın gelişmeye açık yönüdür.

2.4. Danışmanlık ve İzleme

- Programın öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında sağladığı danışmanlık sürecinin yeterli olduğu görülmüştür. Bu süreç verilen bilgiler ve kanıtlarla desteklenmiştir.
- Programın güçlü yanısıdır.

Te yu C8

2.5. Başarı Değerlendirilmesi

- Başarı değerlendirmesi sürecinin şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde gerçekleştirildiğini ve bu sürecin ilgili yönetmelikler ve yönergelerle desteklendiği belirtilmiştir. Programın değerlendirme sürecine olan güveni ve öğrenciler için adil bir öğrenme ortamı sağladığı görülmüştür.
- Programın güçlü yanıdır.

2.6. Mezuniyet Koşulları

- Mezuniyet için gerekli süreçlerin açıkça tanımlandığını ve bu süreçlerin ilgili yönetmelik ve mevzuatlar ile desteklenmiştir. Programın şeffaflık, hesap verebilirlik ve düzen açısından güçlü bir yapıya sahip olduğu belirtilmiştir.
- Programın güçlü yanıdır.

2.7. Sürekli İyileştirme

- Akademik danışmanlık sürecinin genel olarak öğrencilerin gelişimine katkı sağladığını ve öğrencilerin aynı danışmanla çalışarak rehberlik sürecinde sürekli bir destek aldığını kanıtlarda belirtilmiştir.
- Programın güçlü yanıdır.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

- Program sektörün güncel talepleri doğrultusunda eğitim amaçlarına uygun bir şekilde belirlenmiştir. Hazırlanan eğitim amaçlarının daha iyi tanımlanabilmesi için programdan mezun olanların çalışma alanları sunulmuştur.
- Programın güçlü yanıdır.

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

- Programın öz görev ve eğitim amacına dair bilgilerinin birbirleriyle uyumlu olduğunu ve mezunların kariyer hedeflerinin ile mesleki beklentilerinin, programın belirlenen amaçlarına uygun şekilde görülmüştür.
- Programın güçlü yanıdır.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

- Programın iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen planlamaların eğitim amaçlarını belirlemede aktif bir şekilde kullanıldığını belirtilmiştir. İç paydaşlar (öğretim üyeleri, akademik personel, öğrenciler vb.) ve dış paydaşlar (iş dünyası temsilcileri, mezunlar, sektörel kurumlar vb.) ile iş birliği yapıldığı, programın eğitim hedeflerinin daha gerçekçi, kapsamlı ve ihtiyaç odaklı olduğu görülmüştür.

- Programın güçlü yanısıdır.

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

- Program eğitim amaçları doğrultusunda kolayca erişilebilir olması için bölüm ve programa ait bilgiler web sayfasında paylaşılmıştır.
- Programın güçlü yanısıdır.

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

- Eğitim amaçlarının güncellenmesi sürecinde iç paydaşlara yeterli bilgiler verildiğini ve bu sürecin kanıtlarla desteklendiği belirtilmiştir. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda eğitim amaçlarının belirli aralıklarla güncellenmesi önerilmektedir.
- Programın gelişmeye açık yönüdür.

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.

- Programın eğitim amaçlarına nasıl ulaşıldığı konusunda verilen bilgilerin detaylı bir şekilde açıklandığı ve bu bilgilere programın web sayfasından erişilebildiği belirtilmiştir.
- Programın güçlü yanısıdır.

3.7. Sürekli İyileştirme

- Sürekli iyileştirme sürecinin etkili bir şekilde işlediğini ve Endüstri Danışma Kurullarının bölümlere özel olarak oluşturulmasının, aynı şekilde mezun anketlerinin bölümlere özgü yapılmasının programın her bölümünün ihtiyaçlarına daha etkili bir şekilde yanıt verdiğini göstermektedir. Süreçlerin daha somut sonuçlarla desteklenmemesi gelişmeye açık bir alan olarak görülmektedir.
- Programın güçlü yanısıdır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

- Program çıktılarının, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranışları yeterli bir şekilde kapsadığını ve bu çıktılar ile eğitim amaçlarının birbirleriyle uyumlu olduğunu belirtilmiştir.
- Programın güçlü yanısıdır.

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- Ölçme ve değerlendirme sürecinde program çıktılarında kullanılan yöntemler ve uygulamalar için yeterli açıklamalar yapılmıştır.

Teşekkürler

- Programın güçlü yanısıdır.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

- Programda ders bazında program çıktılarına ulaşma süreci kanıtlar ile detaylı bir şekilde açıklanmıştır.
- Programın güçlü yanısıdır.

4.4. Sürekli İyileştirme

- Program çıktılarının sektörel ihtiyaçlara uygun olarak güncellenmesi ve kapsamlı ölçme yöntemlerinin kullanılması gibi iyileştirmelerin programın öğrenme ve öğretme süreçlerini izleme ve program kalitesini artırma açısından olumlu bir gelişim göstermektedir.
- Programın güçlü yanısıdır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

- Manisa Celal Üniversitesi eğitim kataloğunda programın/ bölümün ders planı verilmiştir. Bu derslerin program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını desteklediği görülmüştür.
- Programın güçlü yanısıdır.

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

- Programın eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemlerinin, öğrencilere istenen bilgi, beceri ve davranışların kazandırılmasına nasıl hizmet ettiğini kanıtlarla desteklenerek detaylı bir şekilde açıklanmıştır.
- Programın güçlü yanısıdır.

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

- Eğitim planının nasıl yürütüldüğü ile açıklama yapılmıştır.
- Programın güçlü yanısıdır.

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

- Programın Ders Dağılım Dengesi ile ilgili yeterli açıklamalar yapılmıştır.
- Programın güçlü yanısıdır.

5.5. Sürekli İyileştirme

- Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda atölye uygulamalarının artırılması ve mevcut ders içeriklerinde uygulama imkanlarının zenginleştirilmesi gibi olumlu girişimlerin yapıldığı belirtilmiştir. Programın kontenjanının 50 kişiye çıkarılması

nedeniyle atölye imkanlarında herhangi bir değişiklik yapılamadığı ve uygulamalı eğitim konusunda bir iyileştirme sağlanamaması programın gelişmesi açık yönüdür.

- Programın gelişmeye açık yönüdür.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

- Öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi ve öğrenci danışmanlığı sürecinin yeterli bir şekilde açıklandığı ve öğretim elemanı sayısının, bu süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için yeterlidir.
- Programın güçlü yanıdır.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

- Öğretim elemanlarının programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterliliğe sahip olduğunu belirtmiştir. Öğretim elemanlarının akademik geçmişi, uzmanlık alanları ve verdiği derslerle ilgili bilgilerin programın web sayfasında yer almaktadır.
- Programın güçlü yanıdır.

6.3. Atama ve Yükseltme

- Akademik personelin yükseltme ve atanmalar, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, başvuru koşullarının belirlenmesi ve akademik standartların geliştirilmesi yoluyla yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır.
- Programın güçlü yanıdır.

ATE ml CŞ

6.4. Sürekli İyileştirme

- Öğretim elemanlarının akademik etkinliklere ve eğitim programlarına katılması hem mesleki gelişimlerini desteklemesi hem de öğrencilere sunulan eğitimin kalitesini artırması açısından güçlü bir yön olarak değerlendirilebilir. Ancak, bu faaliyetlerin eğitim süreçlerine somut etkilerini ve öğrenci başarısına olan katkısını ölçen kanıtların eksikliği, gelişmeye açık bir alan olarak öne çıkmaktadır.
- Programın gelişmeye açık yönüdür.

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

- Programda eğitim planındaki derslerin uygulamaları hakkında bilgiler verilmiştir. Laboratuvarlardaki cihazlar ve makineler, teknolojik olarak gereksinimleri karşılayabilecek özelliklere sahip olsa da sayıca yeterli olmadığı görülmüştür.
- Programın gelişmeye açık yönüdür.

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

- Bilgisayar ve bilişim altyapılarının olduğu belirtilmiştir. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, yeterli ve uygundur. Öğrenciler, bölümü eğitim müfredatı kapsamında derslik ve laboratuvarlarda gerekli teknik donanımına ulaşabilmektedirler. Öğretim üyeleri bilgisayar ve internete erişebilmektedir. Öz değerlendirmede belirtilen bilgisayar ve bilişim altyapısı artırılabilir.
- Programın güçlü yanıdır.

7.3. Kütüphane

- Öğrenciler, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi'ndeki MCBÜ Kütüphanesi'nden faydalanmaktadır. Modern altyapısıyla öne çıkan bu kütüphanedeki online veri tabanlarına, kampüs içindeki Eduroam kablosuz ağından veya kablolu ağ üzerinden, kampüs dışından ise proxy ayarlarıyla 7 gün 24 saat erişim sağlanabilmektedir. Öğrencilerin kütüphane erişimine rahat ulaşabilmeleri görülmüştür.
- Programın güçlü yanıdır.

7.4. Özel Önlemler

- Öğretim ortamlarında ve öğrenci laboratuvarlarında güvenlik önlemlerinin alındığını ve engelliler için altyapı düzenlemelerinin yapıldığı belirtilmiştir. Hem güvenlik hem de erişilebilirlik, öğrencilerin güvenli bir şekilde öğrenim görmeleri ve eğitim süreçlerine katılabilmeleri için kritik öneme sahiptir.

- Programın güçlü yanıdır.

7.5. Sürekli İyileştirme

- Enerjisa Üretim ile yapılan iş birliği sonucu sağlanan altyapı imkanları ve 50 bilgisayarlı yeni laboratuvarın öğrencilere açılması, güçlü bir iyileştirme adımıdır.
- Programın güçlü yanıdır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

- Programın gereksinimlerini karşılamak için yeterli sayıda ve nitelikte destek personelinin bulunduğu ve programın kalitesini sürdürmek için uygun bir düzeyde olduğunu belirtilmiştir.
- Programın güçlü yanıdır.

8.2. Sürekli İyileştirme

- Enerjisa Üretim ile yapılan protokol kapsamında sağlanan kaynaklar, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesinde önemli bir rol oynaması yeni kurulan laboratuvarlar ve yenilenen ekipmanlar, öğrencilere daha modern ve etkili bir öğrenme ortamı sunmaktadır.
- Programın güçlü yanıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

- Programın süreç yönetimi ve karar alma süreçleri hakkında yeterli bilgi verildiği ve bu süreçlerin şeffaf bir şekilde açıklanmış olduğunu belirtmektedir. Üniversite ve Meslek Yüksekokulu (MYO) organizasyon şemasının varlığından bahsedilmekte ve karar alma süreçlerinin bölümden başlayarak gerekli durumlarda rektörlüğün onayına sunularak ilerlediği görülmüştür.
- Programın güçlü yanıdır.

9.1 Sürekli İyileştirme

- Programın organizasyon yapısında karar alma süreçlerinin etkinliğini artırmak için gerçekleştirilen iyileştirmeleri ve komisyonların karar alma süreçlerinde daha aktif bir rol üstlenerek, alınan kararların geniş bir akademik perspektiften gözden geçirilmesini ve olası zorlukların, iyileştirmelerin önerilmesi vurgulanmaktadır.
- Programın güçlü yanıdır.

Handwritten signatures and initials in blue ink.

10. SONUÇ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Programı hakkında yapılan bu değerlendirme, programın güçlü yönlerini ve gelişmeye açık alanlarını açıkça ortaya koymaktadır. Bu tür bir değerlendirme, programın kalitesini artırmak için yapılacak iyileştirmeleri belirlemek adına önemli bir fırsat sunar. Belirtilen güçlü yönler ve gelişmeye açık alanlar üzerinden yapılacak değerlendirmeler:

Programın Güçlü Yönleri

1. Programa ve Bölüme Ait Bilgiler:

- Programın tanıtımı ve öğrenci kabulleri hakkında sağlanan bilgiler, açıklayıcı ve detaylı olup, öğrencilere ve dış paydaşlara şeffaf bir bilgi akışı sunulmuş. Bu tür açıklık, öğrenci adaylarının programı daha iyi anlamalarına ve doğru tercihler yapmalarına olanak tanır.

2. Danışmanlık ve Başarı Değerlendirmesi:

- Öğrencilerin akademik gelişimlerini izleyen ve destekleyen bir danışmanlık süreci olması, öğrenci başarısını artırmak için kritik bir unsurdur. Ayrıca, ölçme-değerlendirme süreçlerinin şeffaf ve adil olması, akademik tutarlılığı ve öğrenci güvenini pekiştirir.

3. Eğitim Amaçları ve Çıktılar:

- Eğitim amaçları ve çıktıları, programın vizyonunu ve misyonunu açık bir şekilde ortaya koymakta ve tüm paydaşlar için erişilebilir hale getirilmiştir. Bu netlik, öğrencilerin programdan beklentilerini anlamalarına ve akademik süreçlerine daha iyi odaklanmalarına yardımcı olur.

4. Eğitim Planı ve Yönetimi:

- Eğitim planı ve ders dağılımı, programın dengeli ve kapsamlı bir şekilde yapılandırıldığını gösteriyor. Bu da öğrencilerin hem teorik hem de pratik becerilerini geliştirebilmelerine olanak tanır.

5. Öğretim Kadrosu:

- Yeterli sayıda ve nitelikli öğretim kadrosu, programın sürdürülebilirliğini sağlar. Bu, eğitim kalitesini artıran en önemli unsurlardan biridir. Öğretim elemanlarının deneyimi ve uzmanlık alanları, öğrencilerin güçlü bir akademik altyapı ile mezun olmalarını destekler.

6. Laboratuvarlar ve Kütüphane Olanakları:

- Laboratuvarlar ve kütüphane altyapısı, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmeleri için modern ve erişilebilir bir ortam sunar. Eğitimde uygulamalı deneyim sağlanması, öğrencilerin iş gücü piyasasında daha donanımlı olmalarını destekler.

Teşekkürler

7. Kurum Desteği ve Kaynaklar:

- Enerjisa Üretim ile yapılan protokoller sayesinde sağlanan 10.000.000 TL'lik kaynak, eğitimin altyapısının güçlendirilmesi ve yeni ekipmanların temini açısından büyük bir fırsat yaratmıştır. Bu tür dış kaynaklar, eğitim kalitesinin artırılmasına ciddi katkı sağlar.

8. Organizasyon ve Karar Alma:

- Komisyonların aktif rol üstlenmesi ve karar alma süreçlerinin şeffaf olması, bölüm ve okul yönetiminin katılımcı ve demokratik bir şekilde karar almasını sağlar. Bu, süreçlerin etkinliğini ve öğrenci memnuniyetini artırır.

Gelişmeye Açık Alanlar

1. Öğrenci Değişimi:

- Öğrenci değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi, öğrencilere uluslararası deneyim kazandırabilir ve programın küresel rekabet gücünü artırabilir. Bu konuda daha fazla fırsat yaratılabilir.

2. Eğitim Amaçlarının Güncellenmesi:

- Eğitim amaçlarının güncellenmesi ve bu sürecin daha şeffaf hale getirilmesi önemlidir. Geri bildirimlerin somutlaştırılması, programın yenilikçi ve öğrenci odaklı olmasını destekler. Ayrıca, eğitim amaçlarının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve ihtiyaçlara göre yeniden şekillendirilmesi gerekmektedir.

3. Sürekli İyileştirme Süreçleri:

- Sürekli iyileştirme süreçlerinde elde edilen somut verilerin analiz edilmesi, programın başarısını ölçmek için gereklidir. İyileştirme döngülerinin net bir şekilde izlenmesi, eğitim kalitesinin artırılmasını sağlar.

4. Program Çıktıları:

- Program çıktılarındaki iyileştirmelerin somut etkilerini gösteren kanıtlar eksik olabilir. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarının daha ayrıntılı bir şekilde sunulması, öğrencilerin gelişimi ve programın etkinliğini daha iyi ölçmeyi sağlar.

5. Laboratuvar Kullanımı:

- Bilgisayar laboratuvarlarının kapasitesi ve kullanım politikalarının netleştirilmesi, öğrencilere daha fazla uygulamalı eğitim fırsatı sunar. Yetersiz kapasite, eğitim sürecinin verimliliğini etkileyebilir, bu nedenle kapasite artırma ve daha esnek kullanım saatleri gibi çözümler geliştirilebilir.

Sonuç:

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Programı, güçlü bir altyapıya ve katılımcı bir yönetime sahip olup, öğrencilere nitelikli eğitim ve gelişmiş olanaklar sunmaktadır. Ancak, bazı gelişmeye açık alanlar (özellikle öğrenci değişimi, eğitim amaçlarının güncellenmesi ve laboratuvar kullanımı) dikkatle ele alınmalı ve bu alanlardaki iyileştirmeler programın daha da güçlenmesine katkı sağlayacaktır.

Programın güçlü yönlerinin daha da pekiştirilmesi ve gelişmeye açık alanlarda yapılacak iyileştirmelerle, öğrencilere daha iyi eğitim fırsatları sunulabilir ve global düzeyde rekabet edebilir bir program haline gelebilir.

Akran Değerlendiricisi

Doç. Dr. Ayla TEKİN

Akran Değerlendiricisi

Doç. Dr. Cihan Alp ŞAHİN

Akran Değerlendiricisi

Doç. Dr. Mehmet AYVAZ

MANİSA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK PROGRAMI
AKRAN DEĞERLENDİRME SAHA ZİYARETİ RAPORLARI

Tarih: 22.10.2025 Saat: 10.00- 10.45

BÖLÜM BAŞKANI İLE TOPLANTI

1. Öğrencilerin önceki bilgi eksiklerini tespit edebilmek için uygulanan bir sistem var mı?

Öğrencilerin önceki bilgi düzeyleri, dönem başlarında yapılan oryantasyon programları, danışman görüşmeleri aracılığıyla belirlenmektedir. Bu veriler, özellikle birinci sınıf temel derslerinin içeriğinin güncellenmesinde ve destekleyici materyallerin hazırlanmasında kullanılmaktadır. Ayrıca ders değerlendirme anketleri de dönem sonlarında öğrencilerin konu bazlı eksiklerinin tespit edilmesine katkı sağlamaktadır.

2. Eğitim planı yönetim sistemi hakkında bilgi verir misiniz?

Makine Programı'nda ders planı yönetimi, MCBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Her öğretim elemanı ders içeriklerini, haftalık planlarını, öğrenme çıktıları ve değerlendirme yöntemlerini bu sistem üzerinden günceller. Planlama süreci, Bölüm Kurulu tarafından öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak gerçekleştirilir. Ayrıca eğitim planı, MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma ve Düzenleme Kuralları'na uygun olarak her yıl gözden geçirilir.

3. Programda uygulanan iyileştirme çalışmaları nelerdir?

Bölümümüzde sürekli iyileştirme süreci, akademik kurul toplantıları, öğrenci anketleri ve Endüstri Danışma Kurulu geri bildirimleri temelinde yürütülmektedir. Bu süreç sonucunda "Teknoloji Yönetimi" ve "İnovasyon Yönetimi" gibi dersler seçmeli havuza eklenmiştir. Öğrenci memnuniyet anketleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda laboratuvar altyapısı da düzenli olarak güncellenmektedir.



Handwritten signatures in blue ink: "Te", "yl", and "CŞ".

Tarih: 22.10.2025 Saat: 10.45- 11.45

ÖĞRETİM ELEMANLARI İLE TOPLANTI

1. Program Eğitim Amaçlarını belirleme yöntemleriniz nelerdir?

Program eğitim amaçları, bölüm misyonu ve yüksekokulun stratejik hedefleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu süreçte öğrenci, mezun, işveren ve endüstri temsilcilerinden alınan geri bildirimler sistematik biçimde değerlendirilir. Ayrıca Endüstri Danışma Kurulu toplantıları, akademik kurul görüşleri ve anket sonuçları temel veri kaynakları olarak kullanılmaktadır.

2. Program Eğitim Amaçlarının güncellenme yönteminiz nedir?

Eğitim amaçları, her akademik yılın başında yapılan bölüm kurul toplantılarında gözden geçirilmekte, dış paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda revize edilmektedir. Ayrıca Eğitim Komisyonu tarafından paydaş görüşleri ve istatistiksel veriler dikkate alınarak amaçların güncelliği sağlanmaktadır.

3. Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yapılan çalışmalar nelerdir?

Eğitim amaçlarına ulaşmak için uygulamalı eğitime ağırlık verilmekte, 3+1 modeli kapsamında öğrencilerin sektörde deneyim kazanmaları sağlanmaktadır. Ayrıca derslerde proje, seminer, saha gezisi ve laboratuvar uygulamaları gibi yöntemler kullanılmaktadır. Mezun anketleri, işveren geri bildirimleri ve staj değerlendirme formları da amaçlara ulaşma düzeyini ölçmede temel araçlardır.

4. Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci hakkında görüşleriniz nelerdir?

Program çıktıları; vize, final, proje ve uygulama performansları üzerinden ölçülmekte, elde edilen veriler ders değerlendirme anketleriyle desteklenmektedir. Her ders, birden fazla programa ait çıktıya hizmet edecek şekilde yapılandırılmıştır.



Tarih: 22.10.2025 Saat: 11.45- 12.30

ÖĞRENCİLER İLE TOPLANTI

1. Program çıktılarının anketler aracılığıyla değerlendirilmesi konusundaki görüşleriniz nelerdir?

Öğrenciler, dönem sonlarında gerçekleştirilen ders değerlendirme anketlerinin öğretim sürecinin iyileştirilmesine katkı sağladığını ifade ettiler. Ayrıca anketlerin daha kısa ve odaklı hazırlanmasının, öğrencilerin katılım oranını ve geri bildirimlerin niteliğini artıracığı yönünde öneride bulundular.

2. Laboratuvar uygulamaları hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

Öğrenciler, laboratuvar olanaklarının genel olarak yeterli olduğunu, özellikle; CAD, CAM, CNC, Kaynak ve Ölçme–Kontrol Laboratuvarlarında uygulama yapma fırsatı bulduklarını belirttiler. Ancak uygulama sürelerinin bazı derslerde artırılmasının öğrenme verimliliğini yükseltebileceğini ifade ettiler.

3. Derslerde gerçekleştirilen uygulamaların niteliği ve niceliği hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğrenciler, uygulamaların teorik derslerle uyumlu olduğunu ve öğretim elemanlarının örneklerle konuları somutlaştırdığını belirttiler. Bununla birlikte, proje temelli uygulamaların sayısının artırılmasının mesleki yeterliliğe daha fazla katkı sağlayacağı görüşünde birleştiler.

4. Öğretim kadrosunun sayıca yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

Öğrenciler, öğretim elemanlarının hem akademik hem de sektörel deneyime sahip olmalarının kendileri için önemli bir avantaj oluşturduğunu belirttiler. Mevcut öğretim kadrosunun öğrenci sayısına oranla yeterli olduğunu, derslerde birebir iletişim kurabildiklerini ve soru ya da sorun yaşadıklarında danışmanlarına kolaylıkla ulaşabildiklerini ifade ettiler.

5. Danışmanlık hizmeti hakkındaki görüşleriniz nelerdir?

Öğrenciler, danışman öğretim elemanlarının ulaşılabilir olduğunu ve ders kayıt dönemlerinde gerekli yönlendirmeleri zamanında yaptıklarını belirttiler. Ayrıca danışmanların, eğitim süreci dışındaki kişisel konularda da rehberlik desteği sunduğunu ifade ettiler.

6. MYO'nun fiziki koşulları konusunda görüşleriniz nelerdir?

Öğrenciler, dersliklerin ve laboratuvarların temiz, düzenli ve teknolojik açıdan yeterli olduğunu belirttiler. Okulun sanayi bölgesine yakın olmasının uygulama ve staj açısından büyük avantaj sağladığını vurguladılar. Ancak sosyal alanların (dinlenme ve çalışma alanları) artırılmasının yararlı olacağı yönünde öneride bulundular.

Handwritten signatures and initials in blue ink.



the 1st of