

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU V.1.1

Doç. Dr. Cihan Alp ŞAHİN
Doç. Dr. Mustafa FİDAN
Dr. Öğr. Üyesi Volkan ALTINTAŞ

22.10.2025

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Programa Ait Bilgiler.....	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	1
2.3. Öğrenci Değişimi	1
2.4. Danışmanlık ve İzleme	1
2.5. Başarı Değerlendirmesi.....	1
2.6. Mezuniyet Koşulları	2
2.7. Sürekli İyileştirme	2
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	2
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	2
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	2
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	2
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	2
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	2
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	3
3.7. Sürekli İyileştirme	3
4. PROGRAM ÇIKTILARI.....	3
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	3
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	3
4.3. Sürekli İyileştirme	3
5. EĞİTİM PLANI	3
5.1. Eğitim Planı	3
5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	3
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	4
5.4. Programın Ders dağılım dengesi.....	4
5.5. Sürekli İyileştirme	4
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	4
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	4
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	4
6.3. Atama ve Yükseltme	4
6.4. Sürekli İyileştirme	4
7. ALTYAPI	4

7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	4
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı.....	4
7.3.	Kütüphane.....	5
7.4.	Özel Önlemler	5
7.5.	Sürekli İyileştirme	5
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	5
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	5
8.2.	Sürekli İyileştirme	5
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	5
9.1.	Sürekli İyileştirme	5
10.	SONUÇ	5

1. GİRİŞ

Giriş kısmında gerekli bilgiler verilmiş.

- *Güçlü yanıdır.*

1.1. Programa Ait Bilgiler

Mevcut aktif programlar hakkında gerekli bilgiler verilmiştir.

- *Güçlü yanıdır.*

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

Bölümün tarihçesi, mezun olunca çalışma imkanları ve iş yeri uygulama eğitimi hakkında gerekli öz bilgilendirme yapılmıştır.

- *Güçlü yanıdır.*

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Sayısal veriler verilmiş.

- *Güçlü yanıdır.*

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Program yatay geçiş işlemleri ve ders sayma işlemleri “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi” hükümleri uyarınca yapılmaktadır.

- *Güçlü yanıdır.*

2.3. Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişim programlarıyla ilgili yeterli bilgi verilmiştir.

- *Güçlü yanıdır.*

2.4. Danışmanlık ve İzleme

“Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” esas alınarak yürütülmektedir. Her birinci sınıf için bölüm başkanlığı tarafından bir öğretim elemanı danışman olarak atanıp mezun oluncaya kadar aynı danışmanda devam etmektedir. Böylelikle etkin bir danışmanlık hizmetinin verilmesi sağlanmış olmaktadır.

- *Güçlü yanıdır.*

2.5. Başarı Değerlendirmesi

“MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” esas alınarak faaliyet gösterilmektedir.

- *Güçlü yanıdır.*

2.6. Mezuniyet Koşulları

“MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” uyarınca yürütülmektedir.

- *Güçlü yanıdır.*

2.7. Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirme amacıyla kullanılan değerlendirme yöntemleri Bölüm Kurulu Kararları ve öğrenci toplantıları ile sınırlı kalmaktadır. Endüstri Danışma Kurulu toplantıları yapılarak alınan kararların sürekli iyileştirme sürecine dahil edilmesi gelişmeye açık yönüdür.

- *Güçlü yanıdır.*

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Program eğitim amaçları doğrultusunda, karar alma mekanizmaları kapsamında oluşturulan komisyonlar incelenmiş ve yeterli bulunmuştur. Sürecin gelişimi ve takibi açısından raporda belirtilen bölüm akademik kurulu toplantıları aracılığıyla yürütülen yönetim mekanizması aktif kullanılmaktadır.

- *Güçlü yanıdır.*

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun öz görevlerinin Misyon-Vizyon sekmesi altında sunulması ve eğitim amaçlarının tablo halinde karşılaştırılması, öz görevle amaçların uyumunu ortaya koymaktadır.

- *Güçlü yanıdır.*

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşlardan destek alınması programın güçlü yanını oluşturmaktadır. Ancak özellikle endüstri danışma kurulunun daha aktif olarak sürece dahil edilmesi önemlidir.

- *Gelişmeye Açık Yanıdır.*

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçlarının yayınlanması konusunda Kanıt 3.4.1 yeterlidir.

- *Güçlü yanıdır.*

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının güncelleme yöntemi için Kanıt 3.5.1, 3.5.2 ve 3.5.3 yeterlidir.

- *Güçlü yanıdır.*

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program eğitim amaçlarına ulaşmasında Kanıt 3.6.1'e ek olarak başka kanıtların sunulması durumun daha somut verilerle ifade edilmesi daha uygun olacaktır.

- *Gelişmeye Açık Yanıdır.*

3.7. Sürekli İyileştirme

Bölümün gelişmeye açık yönüdür.

- *Gelişmeye Açık Yanıdır.*

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Program çıktılarının Bologna Kriterlerine uygun olarak belirlenmesi ve bu çıktılardaki değişikliklerin ders içeriklerine yansıtılması programın işleyişi açısından önemlidir. Ayrıca, program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) düzey 5 ve program eğitim amaçlarıyla tutarlıdır.

- *Güçlü yanıdır.*

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci gelişmeye açık yönüdür.

- *Güçlü yanıdır.*

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarına ulaşma değerlendirme süreci olumludur.

- *Güçlü yanıdır.*

4.4. Sürekli İyileştirme

Sunulan Kanıt 4.4.1, 4.4.2 ve 4.4.3 program çıktıları için sürekli iyileştirme sürecinin sağlıklı bir şekilde ilerlediğini göstermektedir.

- *Güçlü yanıdır.*

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Programın eğitim planı, eğitim kataloğunda yer almakta olup, erişilebilir ve güncel tutulması önemlidir.

- *Güçlü yanıdır.*

5.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi

Sunulan kanıtlar eğitim planının sağlıklı bir şekilde uygulandığını göstermektedir.

- *Güçlü yanıdır.*

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planı yönetim sistemi için Kanıt 5.3.1 yeterlidir.

- *Güçlü yanıdır.*

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesi mevcut şartlar altında uygun gözükmemektedir.

- *Güçlü yanıdır.*

5.5. Sürekli İyileştirme

Mevcut süreç sürekli iyileştirme faaliyetinin uygun olduğunu göstermektedir.

- *Güçlü yanıdır.*

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Kanıt 6.1.1 ve Kanıt 6.1.2 yeterli bilgi içermektedir.

- *Güçlü yanıdır.*

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Kanıt 6.2.1 yeterlidir.

- *Güçlü yanıdır.*

6.3. Atama ve Yükseltme

Kanıt 6.3.1 ve 6.3.2 yeterlidir.

- *Güçlü yanıdır.*

6.4. Sürekli İyileştirme

Sunulan kanıtlar bu konuda sürekli iyileştirme faaliyetlerini desteklemektedir.

- *Güçlü yanıdır.*

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Eğitim için kullanılan alanlar ve teçhizatlar yeterli ve uygun gözükmemektedir.

- *Güçlü yanıdır.*

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Bilgisayar ve diğer teknolojik altyapılar uygun ve yeterli görülmektedir.

- *Güçlü yanıdır.*

7.3. Kütüphane

Kütüphane için ayrı bir binanın tahsis edilmiş olması ve bu kütüphanenin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna çok yakın olması nedeniyle ayrıca bölüm kütüphanesine ihtiyaç duyulmamıştır. Muradiye Yerleşkesindeki bu kütüphane her gün 24 saat öğretim üyelerine ve öğrencilere hizmet vermesi önemlidir.

- *Güçlü yanıdır.*

7.4. Özel Önlemler

Raporda yer alan açıklamalar yeterli bulunmuştur.

- *Güçlü yanıdır.*

7.5. Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirme gelişmeye açık yönüdür.

- *Gelişmeye açık yönüdür.*

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Kanıt 8.1.1 yeterlidir.

- *Güçlü yanıdır.*

8.2. Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirme gelişmeye açık yönüdür.

- *Gelişmeye açık yönüdür.*

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Kanıtlar yeterlidir.

- *Güçlü yanıdır.*

9.1. Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirme gelişmeye açık yönüdür.

- *Güçlü yanıdır.*

10. SONUÇ

Bilgisayar Teknolojisi Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı, genç ve dinamik yapısı sayesinde hızla gelişmektedir. Bölümün 2024 yılı itibarıyla ikinci mezunlarını vermesi, özdeğerlendirme ve akran değerlendirme süreçlerinde somut verilerle geri bildirim alınmasını mümkün kılmıştır. Mevcut akademik kadronun deneyimi, laboratuvar altyapısının yeterliliği ve güncel bilişim teknolojileri odaklı ders içerikleri, bölümün eğitim-öğretim kalitesini artırmaktadır. Ayrıca, iş dünyası ve endüstri ile kurulan iş birlikleri, programın uygulamalı

eğitim yaklaşımını güçlendirmekte ve mezunların sektörde daha hızlı istihdam edilmelerine olanak sağlamaktadır.

Bununla birlikte, sürekli iyileştirme süreçlerinin daha sistematik bir şekilde işlemesi ve endüstri danışma kurulu ile kurulan iletişimin daha da yaygınlaştırılması programın kalitesini artırmaya devam edecek kritik unsurlardır. Yeni bir program olması sebebiyle, mezun ve endüstri geri bildirimlerinin yeterince toplanması ve bunların periyodik olarak değerlendirmeye alınması, geleceğe dair planlamaların daha güçlü temellere oturmasını sağlayacaktır.

Öz değerlendirme raporu incelendiğinde programın güçlü yanları :

- Her sınıf düzeyi için belirlenen danışman öğretim elemanlarının, öğrencilere eğitim hayatları boyunca rehberlik etmesi ve bunun kurumsal yönergelerle desteklenmesi.
- Özellikle Veri Tabanlı, Nesne Tabanlı Programlama, Görsel Programlama ve İnternet Programcılığı derslerinin birbirleriyle entegre halde yürütülmesi; proje ve uygulama temelli bir yaklaşımın benimsenmesi.
- Bilgisayar laboratuvarı ve genişletilmiş gerçeklik laboratuvarı gibi güncel teknolojiyle donatılmış ortamların kullanılması; 24 saat açık üniversite kütüphanesinin yakın konumda olması.
- Eğitim kataloğu, TYYÇ düzeyi 5, Bologna uyumlu ders tanımları ve program çıktılarına uygun ölçme-değerlendirme prensiplerinin belirlenmiş olması.
- PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çevrimine uygun şekilde, Bölüm Akademik Kurul Toplantıları ve öğrenci toplantıları aracılığıyla iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi.
- İşletmede Mesleki Eğitim dersi ve Endüstri Danışma Kurulu oluşturma çalışmaları sayesinde, sektör beklentilerinin programa yansıtılması yönündeki irade.

Öz değerlendirme raporu incelendiğinde programın gelişmeye açık yanları :

- Bölgesel paydaşlar ve sektör temsilcileriyle daha düzenli görüşmeler yapılması; mezun, öğrenci ve işveren geribildirimlerinin düzenli şekilde raporlanarak program eğitim amaçlarının güncellenmesinde kullanılması.
- Ders bazlı belirtke tabloları hazırlama, program çıktılarına ulaşmayı doğrudan ölçen araçların geliştirilmesi ve bu ölçümlerin karar süreçlerine daha görünür biçimde yansıtılması.
- Bölümde, program eğitim amaçlarına ne ölçüde ulaşıldığını anlamak için mezun takip sisteminin ve işveren anketlerinin daha sistematik hâle getirilmesi.
- Bölümün komisyonlar düzeyindeki işleyişini daha görünür kılmak, yetki ve sorumlulukları netleştirerek çalışmaların kurumsal sürekliliğini güvence altına almak.

MANİSA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
AKRAN DEĞERLENDİRME SAHA ZİYARETİ RAPORLARI

Tarih: 22.10.2025 Saat: 10.00 - 10.45

BÖLÜM BAŞKANI İLE TOPLANTI

1. Öğrencilerin önceki bilgi eksiklerini tespit edebilmek için uygulanan bir sistem var mı?

Bölüm Başkanı, dönem başlarında özellikle birinci sınıflara yönelik oryantasyon toplantıları düzenlendiğini ve burada öğrencilerin temel bilgisayar bilgisi düzeyini ölçmeye yönelik sorular yönelttiklerini ifade etti. Eksiklikleri belirlenen öğrenciler, danışman öğretim elemanlarının yönlendirmesiyle ek kaynaklara ve çevrimiçi materyallere yönlendirilmektedir. Ayrıca bazı derslerde (örn. Matematik ve Programlama Temelleri) haftalık ödevler ve küçük projelerle öğrenci seviyesinin takip edildiği belirtildi.

2. Eğitim planı yönetim sistemi hakkında bilgi verir misiniz?

Eğitim planının üniversite bünyesinde belirlenen “MCBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi” ve “Google Classroom” gibi dijital platformlarla desteklendiği ifade edildi. Danışman öğretim elemanları, öğrencilerin ders kayıtları ve devam durumlarını bu sistem üzerinden takip etmekte; öğrencilere akademik takvim, proje teslim tarihleri ve vize-final bilgileri gibi kritik bilgileri yine bu sistem üzerinden duyurmaktadır. Her dönem başında yapılan bölüm kurulu toplantılarında da eğitim planındaki iyileştirmeler ve güncellemeler görüşülerek karara bağlanmaktadır.

3. Programda uygulanan iyileştirme çalışmaları nelerdir?

Bölüm Başkanı, “Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ)” döngüsünün aktif olarak kullanıldığını belirtti. Özellikle İşletmede Mesleki Eğitim ve proje bazlı derslerde elde edilen veriler, paydaş geri bildirimleriyle birleştirilerek bölüm kurullarında ele alınmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda öğrenci, mezun ve endüstri geribildirimleri toplanarak, ders içeriklerinde ve uygulamalarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölüm Başkanı ve Yardımcısı ile Akran Değerlendirme Toplantısı

Duyuru Yakın zamanda yapılan bir güncellemenin bir parçası olarak, daha önce gizlenmiş olabilecek bazı Teams'ler artık yeniden görünür durumda. Bunları görmek istemiyorsanız Teams görünümünüzden kolayca gizleyebilirsiniz.

05:40

Soruet Kiyler Saz site Tepki ver Görünüm Uygulamalar Tona Kamera Mikrofon Paylaş Açıl

CHAN ALP ŞAHİN

BARİŞ ÇUKURBAŞI

VOLKAN ALTINTAŞ

MF

Mustafa FIDAN (Dg)

SEMİHA GENÇAY

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

Tarih: 22.10.2025 Saat: 10.45 - 11.45

ÖĞRETİM ELEMANLARI İLE TOPLANTI

1. Program Eğitim Amaçlarını belirleme yöntemleriniz nelerdir?

Öğretim elemanları, eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinin sistematik biçimde toplandığını; bölüm/akademik kurul, danışma kurulu ve kalite toplantılarında öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcilerinden gelen önerilerin derlenip tartışıldığını vurguladı. MYO genel kalite süreçleri (PUKÖ döngüsü) ve TYYÇ-Bologna uyumu da amaçların sektör beklentileriyle hizalanmasına temel çerçeve sağlıyor.

2. Program Eğitim Amaçlarının güncellenme yönteminiz nedir?

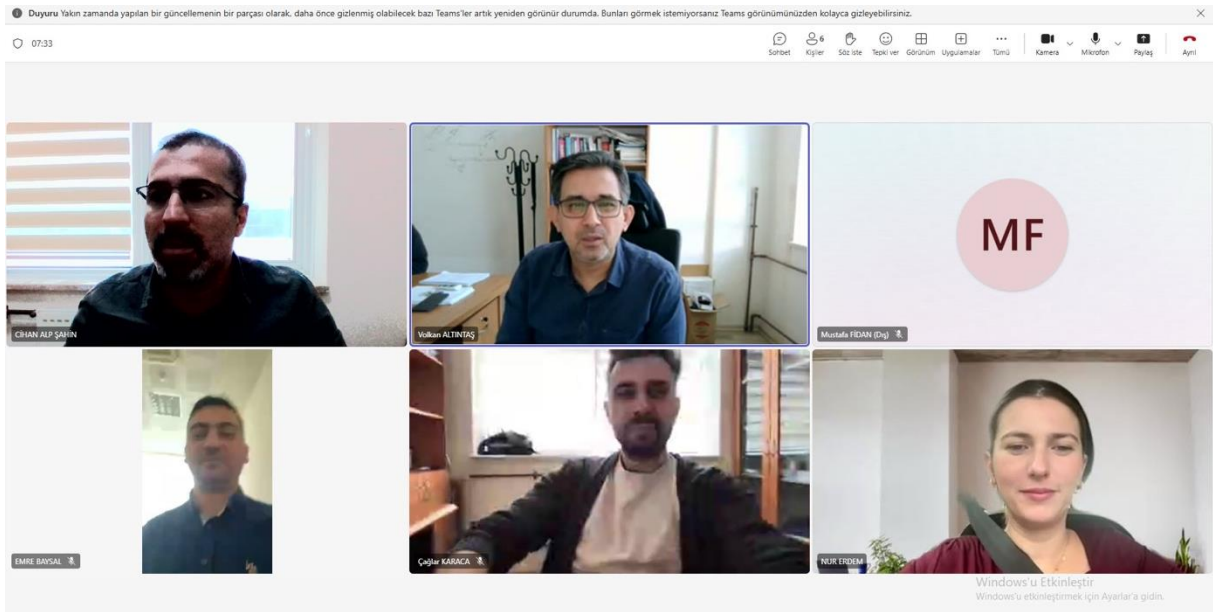
Her akademik yılın başı/sonunda yapılan gözden geçirme oturumlarında sektör eğilimleri, mezun istihdam verileri, İME/staj raporları ve öğrenci başarımları göstergeleri masaya yatırılıyor. Bu bulgular ışığında hazırlanan revizyon önerileri bölüm kurulunda karara bağlanıyor; onay sonrası güncellemeler resmileştirilip paydaşlarla paylaşılıyor ve ilgili dokümanlara işleniyor.

3. Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yapılan çalışmalar nelerdir?

Öğretim elemanları, “Yeni Mezun Anketi” ile düzenli geri bildirim topladıklarını; İME sürecinde işveren değerlendirmelerini yakından izlediklerini belirtti. Mezun izleme, portfolyo/proje çıktıları ve mentorluk-atölye faaliyetleri birlikte ele alınarak kısa vadede teknik-sosyal yeterliklerin ilerlemesi, orta-uzun vadede ise mezunların sektörde konumlanması hakkında kanıt üretmek hedefleniyor.

4. Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci hakkında görüşleriniz nelerdir?

Ders öğrenme çıktıları program çıktılarıyla eşleştirilerek haftalık ödevler, dönem projeleri, laboratuvar uygulamaları ve öğrenci anketleri üzerinden izleniyor; dönem sonlarında sonuçlar değerlendirme toplantılarında ele alınıyor. Yeni dönemde ölçme araçlarını güçlendirmek üzere belirtke tablolarının standartlaştırılması, rubrik kalibrasyonu ve madde-analizi uygulamalarının yaygınlaştırılması planlanıyor; bu başlık gelişim alanı olarak görülüyor.



ÖĞRENCİLER İLE TOPLANTI

1. Program çıktılarının anketler aracılığıyla değerlendirilmesi konusundaki görüşleriniz nelerdir?

Öğrenciler, dönem sonu proje değerlendirmelerine yansıyan geri bildirimlerin “seslerinin duyulduğunu” hissettirdiğini ve motivasyonlarını artırdığını vurguladı. Anketlerde “ders içeriğinin pratik değeri” ile “öğretim elemanına erişim kolaylığı” gibi boyutların bulunmasını da karar süreçlerini besleyen yararlı göstergeler olarak gördüklerini belirttiler.

2. Laboratuvar uygulamaları hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

Bilgisayar laboratuvarlarındaki güncel donanım tercihleri olumlu karşılanırken, bazı ders yazılımlarının sürümlerinin daha güncel hale getirilmiş olmasından duydukları memnuniyeti dile getirdiler. Genişletilmiş gerçeklik laboratuvarı, özellikle proje ve yenilik geliştirme açısından çekim merkezi olarak öne çıktı; benzer nitelikteki altyapıların sayısının artırılması önerildi.

3. Derslerde gerçekleştirilen uygulamaların niteliği ve niceliği hakkında ne düşünüyorsunuz?

Veri Tabanlı, Nesne Tabanlı Programlama, Görsel Programlama ve İnternet Programcılığı gibi yazılım odaklı derslerde proje tabanlı yürütmenin mesleki yetkinliği belirgin biçimde yükselttiği ifade edildi. Dersler arası entegrasyonla yürütülen bütüncül projelerin takım çalışması ve problem çözme becerilerini somut biçimde geliştirdiği dile getirildi.

4. Öğretim kadrosunun sayıca yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

Akademik birikim ile sektör deneyiminin aynı kadroda birleşmesinin önemli bir avantaj yarattığı belirtildi. Mevcut kadronun öğrenci sayısına oranla yeterli olduğu; soru ve sorunlarda danışmanlara hızlıca ulaşılabildiği paylaşıldı.

5. Danışmanlık hizmeti hakkındaki görüşleriniz nelerdir?

Yüz yüze görüşmelerin yanı sıra Microsoft Teams ve Telegram üzerinden sürdürülen danışmanlık sürecinin zaman tasarrufu sağladığı aktarıldı. Oryantasyon etkinlikleri ve düzenli danışmanlık toplantılarının akademik-idari işleyişi anlamada yol gösterici olduğu vurgulandı.

6. MYO’nun fiziki koşulları konusunda görüşleriniz nelerdir?

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü laboratuvarlarına ilişkin memnuniyet yüksek olduğu; 24 saat açık kütüphanenin yoğun biçimde kullanıldığı ifade edildi. Bununla birlikte, kampüsteki sosyal ve sportif imkanların geliştirilmesi/genişletilmesi yönünde beklentiler dile getirildi.

Duyuru Yakın zamanda yapılan bir güncelleme bir parçası olarak, daha önce gizlenmiş olabilecek bazı Teams'ler artık yeniden görünür durumda. Bunları görmek istemiyorsanız Teams görünümünüzden kolayca gizleyebilirsiniz.

04:46

Sorbet Kişiler Söz İste Tepki ver Görünüm Uygulamalar Tüm Kamera Mikrofon Paylaş Açık

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.