

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ
ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler.....	1
1.3. Programa Ait Bilgiler	1
2. ÖĞRENCİLER.....	2
2.1. Öğrenci Kabulleri	2
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	2
2.3. Öğrenci Değişimi.....	6
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	7
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	8
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	8
2.7. Sürekli İyileştirme.....	9
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	9
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	9
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	10
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	11
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	11
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	11
3.7. Sürekli İyileştirme.....	12
4. PROGRAM ÇIKTILARI	12
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	12
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	13
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	13
4.4. Sürekli İyileştirme.....	16
5. EĞİTİM PLANI	16
5.1. Eğitim Planı	16
5.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	19
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	21
5.4. Programın Ders dağılım dengesi	22
5.5. Sürekli İyileştirme.....	22
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	23
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	23
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	23
6.3. Atama ve Yükseltme	23

6.4.	Sürekli İyileştirme.....	25
7.	ALTYAPI	25
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	25
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	27
7.3.	Kütüphane	27
7.4.	Özel Önlemler.....	27
7.5.	Sürekli İyileştirme.....	28
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	28
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	28
8.2.	Sürekli İyileştirme.....	28
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	28
9.1.	Sürekli İyileştirme.....	29
10.	SONUÇ	29

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

- 2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
- İletişim Bilgileri (Programın öz değerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişilere ait, ad, adres, telefon ve eposta adresi) verilecektir

Doç. Dr. Cihan Alp ŞAHİN (Bölüm Başkanı) Manisa Celal Bayar Üniversitesi Manisa Teknik Bilimler Melek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü, 45140, Yunusemre, Manisa Tel: 0(236) 234 44 60-6731 E-posta: cihanalp.sahin@cbu.edu.tr

Doç. Dr. Deniz CANBULA (Üye) Manisa Celal Bayar Üniversitesi Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü, 45140, Yunusemre, Manisa Tel: 0(236) 234 44 60-6734 E-posta: deniz.canbula@cbu.edu.tr

Öğr. Gör. Dr. Orkun TEKE (Üye) Manisa Celal Bayar Üniversitesi Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü, Şehit Pro. Dr. İlhan Varank Kampüsü, 45140, Yunusemre, Manisa Tel: 0(236) 234 44 60-6731 E-posta: orkun.teke@cbu.edu.tr

Öğr. Gör. Yalçın KANAT (Üye) Manisa Celal Bayar Üniversitesi Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü, Şehit Prof.Dr.İlhan Varank Kampüsü, 45140, Yunusemre, Manisa Tel: 0(236) 234 44 60-6724 E-posta: yalcin.kanat@cbu.edu.tr

Yağmur CENGİZ (Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcisi) Manisa Celal Bayar Üniversitesi Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, 0 505 637 10 35 yagmurengz06@icloud.com

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

- **Bölümün kısa tarihçesi:** Elektrik ve Enerji bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı 2020 yılında kurulmuş olup 2024 yılında ilk defa öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Program bünyesinde 1 Doçent, 2 Öğretim görevlisi bulunmaktadır. Çevredeki sanayi kuruluşlarının yoğunluğu ve her daim ara elaman ihtiyacının bulunması sebebiyle kurulmuş olan bölümümüz programlarında üç dönem okul, bir dönem işletmede uygulamalı staj eğitimi sunmaktadır. Bu sayede, öğrenciler son dönemlerini okula gelmeden 15 hafta süreyle tam zamanlı ve kesintisiz olarak iş yaşamına doğrudan katılarak yapacakları uygulamalarla tamamlarlar. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programında gerekli çalışmaları başarıyla tamamlayan öğrenciler “ön lisans” derecesini almaya hak kazanmaktadırlar.
- **Bölümün Eğitim Programları:** Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Prog. ve Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Prog. olmak üzere İki programdan oluşmaktadır. Önlisans düzeyinde eğitim vermektedir.

1.3. Programa Ait Bilgiler

Programımız, eğitimi-öğretimi ile, mezunlarının çalışma alanlarındaki görevleri itibariyle yönetici ve/veya mühendis ile usta/kalifiye işçi ve teknisyen arasındaki bir konumda, teknisyenden daha fazla teorik bilgiye, mühendisten daha fazla uygulama becerisine sahip

teknik elemanlar olmalarını amaçlamaktadır. Mezunlar ilgili işletmelerde ve iş sahalarında mühendisten beklenebilecek görevleri üstlenebilirler.

Sanayileşmenin ve teknolojinin hızla geliştiği günümüzde enerji kullanımı her geçen gün hızla artmakta olup, enerjinin kullanılmadığı alan neredeyse yoktur. Bu kapsamda alternatif enerji kaynakları konusunda nitelikli teknik elemanların yetişmesi, teknolojinin gelişmesi ve ekonomiye yaratılan katma değer artması açısından büyük önem taşımaktadır. Bu amaca hizmet etmek üzere, programımız, bilim ve teknolojiyi takip edebilecek donanıma sahip, analitik düşünme yeteneği bulunan, öğrendiği bilgiyi etkin kullanabilen, yorumlayabilen ve bu bilgiyi analiz edebilen, iş dünyası ve sanayinin beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası düzeyde çalışma yeteneğine sahip nitelikli mezunlar yetiştirmektedir. Amacımız genel olarak, Alternatif enerji kaynakları teknolojisi programı ile bu enerji kaynaklarının en doğru biçimde kullanımı ve enerji verimliliği konularında görev alabilecek sorumluluk sahibi insan gücü yetiştirilmesidir. Alternatif enerji kaynakları teknolojisi programı mezunlarına “Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi” ön lisans diploması ve “Tekniker” ünvanı verilir.

•**Programın Türü:** Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı “Birinci Öğretim” olarak eğitim vermektedir. Programın normal süresi güz ve bahar dönemlerinden oluşan toplam 4 dönem ve 2 öğretim yılıdır. Bölümde “Erkek” ve “Kız” kontenjanı ayrı olarak ÖSYM kataloğunda yer almakta yerleştirme ayrı olarak yapılmaktadır.

• **Programın Eğitim Dili:** Programın dili Türkçe’dir

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Programa ülkemizin her yerinden Matematik ve Türkçe eğitimi almış öğrenciler kayıt yaptırmaktadır. Programa öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla ve TYT puan türü esas alınarak yapılmaktadır. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programına 2024- 2025 öğretim yılına ait en küçük ve en büyük TYT puanları, kontenjan ve kayıt yaptıran öğrenci sayıları Tablo 2.1 de sunulmuştur.

Kanıt 2.1.1. <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102590398>

Kanıt 2.1.2. <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102590391>

Tablo 2.1. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı Kız-Erkek YKS Bilgileri

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2024-2025 (Erkek)	TYT	25	26	282,3883	377,261
2024-2025 (Kız)	TYT	25	27	268,6449	328,743

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Programa yatay geçiş yapmak üzere öğrenciler başvuruda bulunmaktadır. Türkiye ve yabancı ülkelerdeki yüksek öğretim kurumlarından yapılan yatay geçişler Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Manisa Celal Bayar

Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Yüksekokul bölümleri için her öğretim yılı başında ilan edilen yatay geçiş kontenjanlarına başvuruda bulunmak esastır. Öğrenciler başvurularını bir dilekçe ve ekinde teslim etmeleri gereken evraklar ile Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne yaparlar. Yapılan başvurular Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilir ve nihai karar verilir. Kabul edilecek öğrencilerin aldığı derslerin denkliği bu komisyonca kararlaştırılır.

Kurum İçi Yatay Geçiş Başvuru Şartları

- Kurum içi yatay geçiş başvurusu yapmak isteyen öğrencilerin Üniversitede aynı düzeyde bir programa kayıtlı olması gerekir.
- Aynı düzeyde, farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibariyle, geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması gerekir.
- Öğrencilerin Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) 4 üzerinden en az 2.00 olması ve başarısız olduğu ve alamadığı dersinin (staj dersleri hariç) bulunmaması gerekir.
- İkinci öğretimden birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dâhilinde geçiş yapabilmek için öğrencinin başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girmesi gerekir.
- GANO şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar, kurum içi yatay geçiş başvurusu yapabilirler.
- Öğrenci aynı birimin sadece bir diploma programına kurum içi yatay geçiş için başvurabilir. Örgün öğretim öğrencileri başvurduğu diploma programının ikinci öğretimi varsa bu programa da başvurabilirler.
- Disiplin cezası alan öğrenciler kurum içi yatay geçiş başvurusunda bulunamazlar.
- Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 4 üzerinden en az 3.00 olması veya kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.
- Öğrencinin, yatay geçiş için başvuru yılı itibariyle geçiş yapmak istediği diploma programın ÖSYM kılavuzunda belirtilen koşulları sağlaması gerekir.
- İlan edilen diploma programlarında boş kontenjan kalması durumunda, kalan kontenjanlar diğer diploma programlarına aktarılamaz.

Kurumlar Arası Yatay Geçiş Başvuru Şartları

- Kurumlar arası yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.
- Öğrencilerin kayıtlı olduğu üniversitedeki ders içeriklerini onaylı olarak vermeleri gerekir.
- Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 65 veya **4 üzerinden en az 2.50 olması ve başarısız olduğu ve alamadığı dersinin (staj dersleri hariç) bulunmaması** gerekir.

- Disiplin cezası alan öğrenciler kurumlar arası yatay geçiş başvurusunda bulunamazlar.
- Önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.
- İkinci öğretimden birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dâhilinde geçiş yapabilmek için öğrencinin başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girmesi gerekir.
- Öğrenci aynı birimin sadece bir diploma programına kurumlar arası yatay geçiş için başvurabilir. Örgün öğretim öğrencileri başvurduğu diploma programının ikinci öğretimi varsa bu programlara da başvurabilir.
- Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.
- Açık veya uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 80, 4 üzerinden ise en az 3.00 olması veya kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş (Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi 15. Madde ve YÖK Ek Madde-1):

- Öğrencinin kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının o yılda ÖSYM’ce yapılan ilk yerleştirmedeki taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dâhil olmak üzere aşağıda belirtilen şartları yerine getirdikleri takdirde yatay geçiş yapmasıdır. Öğrencinin kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının o yılda ÖSYM’ce yapılan ilk yerleştirmedeki taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dâhil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Ancak; ÖSYS Puanı ile Türkiye’de veya KKTC’de bir yükseköğretim programına yerleşen, fakat kayıt yaptırmadan kendi imkânları ile yurtdışı yükseköğretim kurumlarında öğrenime başlayan veya ÖSYS’ye girip Türkiye’de herhangi bir yükseköğretim programını tercih etmeden, kendi imkânları ile yurtdışı yükseköğretim kurumlarında öğrenimlerine başlayan ve öğrenci statüsünde olanlar başvuru yapamazlar. Öğrenciler merkezi yerleştirme puanı ile sadece bir kez yatay geçiş yapabilirler. Aynı kapsamda ikinci kez yatay geçiş yapılamaz. Ancak; söz konusu madde uyarınca yatay geçiş yapan öğrencilerin ÖSYS merkezi yerleştirme sonucu kayıt hakkı kazandıkları yükseköğretim kurumuna daha sonraki başvuru tarihlerinde geri dönebilme hakları vardır. İlgili yılda ÖSYS sonucunda diploma programına kaydolun öğrenciler aynı yılda başvuru yapamazlar. Öğrencinin geçmek istediği diploma programına, öğrencinin halen öğrenim görmekte olduğu diploma programına kayıt yaptırdığı yılda öğrenci kabul edilmemişse geçilmek istenen diploma programının merkezi yerleştirme taban puanı oluşmadığından geçiş yapılamaz.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2024	0

Dikey Geçiş: Üniversitemize bağlı birimlere yapılacak dikey geçiş işlemleri, “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre yapılır. Bu yönetmelik, Meslek Yüksekokulları, Açıköğretim ve Önlisans Programlarını başarı ile tamamlamış öğrencilerin dikey geçiş yapmalarına ilişkin esasları kapsamaktadır. Dikey geçişlerde ÖSYM tarafından yapılan DGS sınav sonucunda başarılı olup lisans eğitimine başlama hakkını elde eden öğrencilere Önlisans eğitimleri sırasında almış oldukları derslerden kredileri ve ders içerikleri uygun olanlara muafiyet verilerek eğitime devam etme hakkı verilir. Öğrencilerin alması gereken derslere göre programa kaydı yapılarak eğitime devam etme hakkı tanınır. Elektrik Programı öğrencileri Dikey Geçiş sınavında başarılı oldukları takdirde 4 yıllık fakültelerin: Enerji Sistemleri Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Nükleer Enerji Mühendisliği, Makine Mühendisliği lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

Ders Sayma: Meslek yüksekokuluna ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler ve dikey geçiş ile yerleşen öğrenciler, daha önceki yüksek öğretim kurumlarında alıp başarılı oldukları dersler için muaf olma isteğiyle, kayıt yenileme haftası içerisinde başvuru yapabilirler. Başvurulara ders ekleme haftası bitimine kadar ilgili birimin yönetim kurulu tarafından karar verilir. Verilen kararlara itirazlar kararın ilanından itibaren beş iş günü içinde ilgili birime yapılmak zorundadır. Öğrencinin ders muafiyetine, ilgili bölüm muafiyet ve intibak komisyonunun görüşü dikkate alınarak ilgili birim yönetim kurulu tarafından karar verilir. Öğrencinin muaf olduğu dersler dikkate alınarak, ilgili bölüm intibak komisyonunun görüşü ve ilgili birim yönetim kurulu kararı ile uygun yarıyla intibakı yapılır. Bu öğrenci, intibakının yapıldığı dönem öğrencilerine uygulanan mevzuat hükümlerine tabidir. Bu durumdaki öğrenci sadece intibakının yapıldığı dönem ve alt dönemdeki dersleri alır. Öğretim programlarında yapılan değişiklikler, uyum esasları ile ilgili birimlerce hazırlanır ve Senato tarafından onaylandıktan sonra ilgili birimdeki tüm öğrencilere uygulanır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

<https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/yatay-gecis.5435.tr.html>

Kanıt 2.2.4. Kontenjan ilanları

<https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/yatay-gecis.5435.tr.html>

2.3. Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişim programı, okullar arasındaki uluslararası eğitim yardımlaşma anlaşması gereği isteyen öğrencilerin eğitimlerinin bir kısmını yurt dışında yapmasına olanak tanıyan öğrenci alıp-verme eğitim prosedürüdür. Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan “Hayat boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının” yerine uygulanacak olan yeni programdır. Ağırlıklı olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte bireysel faaliyetleri de içermektedir. Uygulanacak olan Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsıyor. Erasmus+ Programı’na bu adın verilmesindeki ana sebep, kamuoyunda daha fazla tanınan, yurtdışında eğitim ve Avrupa işbirliği ile güçlü bir şekilde özdeşleştirilen önceki Erasmus programının bilinirliğinden faydalanmaktır.

Mevlâna Değişim Programı; yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi 8 gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile yürürlüğe giren program, dünyanın bütün bölgelerindeki üniversitelerle işbirliği öngörmektedir. Ancak 2013-2014 akademik yılında yapılacak değişimlerde Erasmus programına dahil ülkeler kapsam dışı bırakılmıştır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler, öğrenim yaşamlarında bir kez burslu olmak üzere, en az 1, en fazla 2 yarıyıl boyunca öğrenim görmek üzere programdan faydalanabilirler. Öğretim elemanları ise, her akademik senede bir kez olmak üzere, en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle ders vermek üzere programa katılabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına program kapsamında gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilirler. Farabi Değişim Programı, Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programına katılan öğrencilere karşılıksız burs, öğretim üyelerine de ek ders ödemesi yapılmaktadır.

Tablo 2.3. Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

YIL	Değişim Programı Adı	Giden Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar linki. (ERAMUS, FARABİ, MEVLANA vb.)

<https://international.mcbu.edu.tr/>

<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>

https://mevlana.mcbu.edu.tr/db_images/file/Protokoller/2019.pdf

<https://farabi.mcbu.edu.tr/protokoller.9002.tr.html>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programında öğrenci danışmanlığı ve izlemesi “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” esas alınarak yürütülmektedir. Öğrenci danışmanlıkları öğretim üyesi ve elemanlarının birincil görevleri arasında yer almaktadır. İlgili bölüm başkanlığı tarafından danışman öğretim üyesi/elemanı belirlenmektedir ve öğrenci mezun olana kadar aynı danışman ile devam etmektedir. Danışman öğretim üyesi/elamanı en güncel yönetmelik ve esasları takip ederek öğrencinin daha iyi yönlendirilmesine ve çalışmasına katkıda bulunur.

Tablo 2.4.1 Danışman Öğretim Üyeleri/Elemanları ve Öğrenci Sayıları

YIL	Danışman Öğretim Üyesi	İzlenen Öğrenci Sayısı
2024-2025	Öğr. Gör. Dr. Orkun TEKE	52

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1.

https://manisamyoy.mcbu.edu.tr/db_images/site_213/file/2024_2025_Akademik_Danismanlik_Listesi.pdf

Kanıt 2.4.2.

https://manisamyoy.mcbu.edu.tr/db_images/site_213/file/2024_2025_Akademik_Danismanlik_Guz_Donemi_Programi.pdf

Kanıt 2.4.3. Akademik Danışmanlık toplantı imza tutanağı

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Öğrencinin bir derste başarıya bağlı değerlendirme yöntemi ile belirlenir. Bağlı değerlendirme, dersi veren öğretim üyesi/elemanı tarafından notların dağılımı ve sınıf ortalaması göz önüne alınarak yapılır. Bağlı değerlendirme sisteminin esasları Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiştir.

Tablo 2.5.1 Başarı Notları Tablosu

Başarı	Harfli başarı	Başarı
Pekiyi	AA	4,00
İyi-Pekiyi	BA	3,50
İyi	BB	3,00
Orta-İyi	CB	2,50
Orta	CC	2,00
Orta-Geçer	DC	1,50
Geçer	DD	1,00
Başarısız	FD	0,50
Başarısız	FF	0,00

(AA), (BA), (BB), (CB), (CC) başarılı harf notlarıdır. (DC) ve (DD) koşullu başarılı harf notlarıdır. GANO'su (genel ağırlıklı not ortalaması) en az 2.00 olan öğrenciler (DD) ve (DC) aldıkları dersten başarılı sayılırlar. Başarısız dersi olmayan fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler mezun olabilmek için GANO'su 2.00'in altında olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadırlar. (FD) ve (FF) başarısız harf notlarıdır. Öğrencinin başarı durumu, YANO (yarıyıl sonu ağırlıklı not ortalaması) ve GANO hesaplanarak belirlenir. Hesaplamalarda AKTS kredileri dikkate alınır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. [MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki](#)

Kanıt 2.5.2. [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki](#)

Kanıt 2.5.2. [Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki](#)

2.6. Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programından mezun olabilmesi için, öğretim planındaki belirtilen zorunlu tüm derslerini, teknik seçmeli ve teknik olmayan seçmeli derslerini alarak başarıyla tamamlamalı ve genel not ortalamaları en az 2.00 olmalıdır. Öğrencilerin İş Yeri Uygulama Eğitimini de başarıyla tamamlanması mezuniyet için zorunludur. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için; müfredattaki bütün derslerden ve diğer faaliyetlerden başarılı olması ve İş Yeri Uygulama Eğitimi dersinden 100 üzerinden en az 60 almış olması gerekir. Diploma düzenleninceye kadar öğrencilere geçici mezuniyet belgesi verilir. Geçici mezuniyet belgesi veya diplomadaki mezuniyet tarihi, ilgili birim yönetim kurulunun toplanma tarihidir. Diploma ve diploma eklerinin düzenlenmesi ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.61. [MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.\) Linki](#)

- Son 5 yılda programdan ayrılan, kayıt donduran, kayısı silinen öğrenci sayılarının, mezun sayısının ve eğitim programının süresinde bitirilme oranının sayısal takibi yapılmalıdır. Ayrıca bunlarla ilgili sürece dair veriler izlenerek değerlendirilmelidir.

Tablo 2.4. Ayrılan, Kayıt Donduran, Kaydı Silinen Öğrenci ve Mezun Sayıları

YIL	Ayrılan Öğrenci Sayısı	Kayıt Donduran Öğrenci Sayısı	Kayı Silinen Öğrenci Sayısı	Eğitimin Programının Süresinde Bitirilme Oranı	Mezun Sayısı
2024-2025	0	2	0	0	0

2.7. Sürekli İyileştirme

Öğrencilerle yapılan danışmanlık hizmetlerinde, öğrenciler eğitim sonrası iş hayatı hakkında mezunlardan bilgi almak istemektedirler. Bundan dolayı da dış paydaşlarımızla etkinlikler yapılmıştır.

Kanıt 2.7.1: <https://manisamyo.mcbu.edu.tr/mtbmy-da-teknoloji-gunleri-coskusu.65764.tr.html>

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programı 2024 yılında ilk defa öğrenci alımı gerçekleştirmiş olup, programı bünyesinde 1 Doçent, 2 Öğretim görevlisi bulunmaktadır. Çevredeki sanayi kuruluşlarının yoğunluğu ve her daim ara eleman ihtiyacının bulunması sebebiyle kurulmuş olan bölümümüz programlarında üç dönem okul, bir dönem işletmede uygulamalı staj eğitimi sunmaktadır. Programın eğitim amaçları, insani ve etik değerlere, takım çalışması ve sorumluluk bilincine, temel bilgi ve beceriye sahip, teknolojik gelişmeleri izleyebilen ve uygulayabilen, çevreye duyarlı, çözüm odaklı, bilimsel ve teknik donanımlı önlisans mezunları yetiştirmektir. Aynı zamanda, Alternatif Enerji Kaynakları sektöründe araştırmaya dayalı bilgi üretmek topluma hizmet veren ara eleman ihtiyacını karşılamaktır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. [Program eğitim amaçları web sayfası linki](#)

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Özgörevleri aşağıdaki gibidir: En büyük üretim dinamiklerinden olan sanayi sektörünün üretim sistemleri içerisinde öncelikli gereksinim duyduğu bilgi, beceri, deneyim ve teknik donanıma sahip; üretimde, ülkemizin yerli ve milli değerlerine yönelik çalışmaları savunan, çıkarlarını koruyan ve sahip çıkan, çoğunluğunu yerli iş ve işçilik gücü ile istihdam sağlayacak farklı alanlarda talep görecektir. Programlar ile halen devam eden , Makine, İnşaat Teknolojisi ve Elektrik ve Enerji programlarıyla insan gücüne dayalı sektörel teknikerleri yetiştirmektedir.

Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu özgörevleriyle Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı eğitim amaçları birbiriyle tutarlıdır. Yüksekokul teknik açıdan uzman tekniker yetiştirmeyi özgörev edinmiştir.

Tablo 3.2. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Sanayi sektörünün üretim sistemleri içerisinde öncelikli gereksinim duyduğu bilgi, beceri, deneyim ve teknik donanıma sahip	Santral ve ekipman konusunda bilgi sahibi olması ve bakım- onarım süreçlerini idame ettirebilecek bilgi birikimine ulaşması.
Ülkemizin yerli ve milli değerlerine yönelik çalışmaları savunan, çıkarlarını koruyan ve sahip çıkan	Devlet kuruluşları ve özel firmalarda yer aldığı araştırma, tasarım ve uygulama projelerinde başarı ile görevleri üstlenebilen, faaliyetlerinin sosyal ve hukuki sonuçlarının bilincinde
Çoğunluğunu yerli iş ve işçilik gücü ile istihdam sağlayacak farklı alanlarda çalışabilen	Kamu ve özel kuruluşlarda (Türkiye Elektrik Dağıtım A.Ş. ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı gibi) farklı çalışma alanlarında da aktif görev alan

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programının iç ve dış paydaşları aşağıdaki gibi sıralanabilir:

Programın İç Paydaşları:

- Öğrenciler
- Öğretim Üyeleri/Elemanları
- Yüksekokulun diğer bölümlerinin Öğretim Üyeleri/Elemanları
- Üniversite içinde ders alınan diğer fakülte elamanları

- Üniversite üst yönetimi
- Mezunlar

Program Dış Paydaşları:

- Enerji ve Elektrik Üretimi sektöründe faaliyet gösteren firmalar
- Mezunlarımızın işverenleri
- Enerji, İletim- Dağıtım sektöründe faaliyet gösteren Kamu kurumu yetkilileri
- Diğer Yüksekokullardaki Elektrik- Enerji Bölüm Başkanları ve Öğretim Üyeleri

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. <https://manisamyoy.mcbu.edu.tr/yonetim/kurullar.24335.tr.html>

Kanıt 3.3.2. https://manisamyoy.mcbu.edu.tr/db_images/site_213/file/2-Protokoller-Enerjisa-Uretim-Manisa-Teknik-Bil-MYO-2024.pdf

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı eğitim amaçları Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bölüm sayfasında misyon-vizyon sekmesi altında verilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. [Programın web sayfasında bulunan program amaçları linki](#)

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı eğitim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesi amaçlanmaktadır. Yapılan danışma kurulu toplantılarında programın amaçları katılan paydaşlara sunulacaktır. Bütün bölümleri dikkate alarak yapılan bu toplantılarda eğitim amaçları gündemde olacaktır. Bu toplantılar sayesinde paydaşların görüşleri alınarak eğitim amaçlarında güncellemeler gerçekleştirilecektir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Endüstri ile ilişkiler komisyonu

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Programın belli başlı paydaşları öğrenciler, öğretim üyeleri/elemanları, işverenlerdir. Programın eğitim amaçları paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda alınan geribildirimler, işverenlerin ve danışma kurulu üyelerinin talepleri programın eğitim amaçlarına ulaşmadaki en önemli faktörlerdir. Programdan mezun olan öğrencimiz olmadığından herhangi bir mezun anket yapılmamıştır.

3.7. Sürekli İyileştirme

Öğrencilerin hem ders, hem sosyal olanaklar hakkında sorunları dinlenerek gerekli çözümlere kavuşması için tüm imkanlar kullanılmaktadır. Özellikle Firmaların okulumuza gelerek sektör, çalışma alanları ve gelecek beklentileri hakkında toplantı, seminer vs. düzenlenmesi istenmiştir. İş sahaları hakkında öğrencilere mesleki deneyim sunabilecek personellerin seminer tarzı programlarının düzenlenmesi talep edilmiştir

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.7.1. Akademik danışmanlık raporları

Kanıt 3.7.2. <https://manisamyoy.mcby.edu.tr/mtbmy-da-teknoloji-gunleri-coskusu.65764.tr.html>

Kanıt 3.7.3. <https://manisamyoy.mcby.edu.tr/sanal-ortamda-manevra-ve-windvr.65297.tr.html>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Program çıktıları Bologna Kriterlerine göre belirlenmektedir. Program çıktılarında meydana gelen değişiklikler ders içeriklerine yansıtılmaktadır.

Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı tarafından kabul edilen program çıktıları:

- Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
- Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
- Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
- Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi uygulamaları için deney yapar, veri toplar, toplanan verileri sunar.
- Edindiği bilgi ve becerileri kullanarak geliştirilmiş teknolojilerin uygulanmasındaki sorunları anlar, bu sorunlar için çözümler üretir ve yeni teknolojiler geliştirilmesinde yardımcı olur.
- Teknik resim bilgisi ile Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi alanı ile ilgili projeleri okur, ihtiyaçlar doğrultusunda proje çizer.

- Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler konusunda bilgi sahibidir. Tüm uygulamaları bu yasal çerçeveler içerisinde gerçekleştirir.
- Uluslararası kalite standartlarını bilir ve işleyişlerin nasıl gerçekleştiğini öğrenir.
- Temel elektriksel kavramları bilir. Elektrik devreleri ile ilgili devre çözümlerini gerçekleştirir.
- Termodinamik ile ilgili kavramları öğrenerek, gerekli analiz ve hesaplamaları yapar.
- Yenilenebilir enerji kaynaklarının önemini kavrar.
- Rüzgâr türbinlerinin yapısı, bakım ve onarımı hakkında bilgi sahibi olur. Rüzgâr türbinleri ile üretilen elektrik enerjisi yöntemini açıklar.
- Güç elektroniği alanında kullanılan yarı iletken devre elemanları hakkında bilgi sahibi olur.
- Türkiye ve Dünyadaki enerji yönetimi stratejileri ile ilgili gerekli bilgiye sahip olur.
- Hibrit sistemler hakkında bilgi sahibi olur.
- En az bir çeşit bilgisayar destekli tasarım programını aktif olarak kullanır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. [Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki](#)

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programının bütün çıktıları final sınavlarında yapılan ölçmelerle belirlenmektedir. Öğretim üyelerinin final sınavlarında belirledikleri çıktıların uygun olarak sordukları sorulardan öğrencilerin aldıkları puan değerlerini değerlendirmektedirler.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşımlar ve uygulamalar ayrı ayrı aşağıdaki gibi değerlendirilmiştir:

İş yeri uygulama eğitimi sayesinde iş hayatına aktif olarak geçmeden içinde yer alabilme imkanı ile projelendirme ve iş güvenliği bilgisi konularında tecrübe kazanılabilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1.

https://www.mcbu.edu.tr/Haber/Enerji-Sektorune-Odaklanan-Mesleki-Egitime-Onemli-Katki_17_51_4

Kanıt 4.3.2.

<https://manisamyoy.mcbu.edu.tr/enerjisa-uretimden-ime-destegi.62934.tr.html>

1- Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

Öğretim planında yer alan temel meslek dersleri (Alternatif Enerji Kaynakları, Yenilenebilir Enerji Sistemleri, Enerji Yönetimi vb.) yardımıyla güncel gelişmeleri takip ederek mesleğiyle ilgili teorik ve uygulamalı bilgi birikimi kazanacaklardır.

2- İş sağığı ve güvenliğı, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

Öğretim planında yer alan İş Sağığı ve Güvenliğı, Çevre Koruma, Kalite Yönetim Sistemleri gibi dersler yardımıyla iş güvenliğı, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi edineceklerdir.

3- Mesleğı için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.

Öğretim planında yer alan güncel teknoloji, yenilikçi uygulamalar ve sektörle ilişkili seminer, proje ve staj dersleri yardımıyla mesleki alandaki yenilikleri izleyip uygulayabileceklerdir.

4- Mesleğı ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

Öğretim planında yer alan Bilgisayar Destekli Tasarım, Enerji Analiz Programları, Simülasyon yazılımlarına yönelik dersler yardımıyla bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabileceklerdir.

5- Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

Öğretim planında yer alan uygulamalı proje, laboratuvar çalışmaları, analiz ve raporlama dersleri yardımıyla analitik düşünme, problem çözme ve eleştirel değerlendirme yeteneğı kazanacaklardır.

6- Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

Öğretim planında yer alan Türk Dili, Mesleki İletişim, Teknik Rapor Hazırlama gibi dersler ve sunumlu proje çalışmaları yardımıyla yazılı ve sözlü iletişim becerileri gelişecektir.

7- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Öğretim planındaki takım çalışmasına dayalı proje dersleri, laboratuvar uygulamaları ve stajlar sayesinde öğrenciler ekip çalışmasına katılmayı ve sorumluluk almayı öğreneceklerdir.

8- Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

Öğretim planında yer alan Kariyer Planlama, Girişimcilik, Mesleki Gelişim dersleri yardımıyla kariyer yönetimi ve sürekli öğrenme bilinci kazanacaklardır.

9- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Öğretim planındaki Araştırma Yöntemleri, Proje Uygulamaları ve Mesleki Etik dersleri yardımıyla verileri toplama, analiz etme ve etik ilkelere uygun biçimde sunma becerisi kazanacaklardır.

10- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Öğretim planında yer alan Yabancı Dil dersleri yardımıyla alanındaki kaynakları izleme ve uluslararası meslektaşlarla iletişim kurma yeteneğı gelişecektir.

11- Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi uygulamaları için deney yapar, veri toplar, toplanan verileri sunar.

Öğretim planında yer alan laboratuvar dersleri, enerji ölçüm teknikleri dersleri ve proje çalışmaları yardımıyla deney yapma, veri toplama ve analiz edilen verileri sunma becerisi kazanacaklardır.

12- Edindiği bilgi ve becerileri kullanarak geliştirilmiş teknolojilerin uygulanmasındaki sorunları anlar, bu sorunlar için çözümler üretir ve yeni teknolojiler geliştirilmesinde yardımcı olur.

Öğretim planındaki Yenilenebilir Enerji Sistemleri, Hibrit Sistemler, Enerji Depolama Teknolojileri dersleri yardımıyla yeni teknolojilerin uygulanmasında karşılaşılan sorunları tanımlayarak çözüm üretme becerisi kazanacaklardır.

13- Teknik resim bilgisi ile Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi alanı ile ilgili projeleri okur, ihtiyaçlar doğrultusunda proje çizer.

Öğretim planındaki Teknik Resim, Bilgisayar Destekli Çizim dersleri yardımıyla projeleri okuyabilme, yorumlayabilme ve çizim yapabilme yeteneği kazanacaklardır.

14- Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler konusunda bilgi sahibidir. Tüm uygulamaları bu yasal çerçeveler içerisinde gerçekleştirir.

Öğretim planındaki Enerji Mevzuatı, Çevre ve Hukuk, Kalite Standartları dersleri yardımıyla yasal düzenlemeleri öğrenerek uygulamalarda bu çerçevede hareket edeceklerdir.

15- Uluslararası kalite standartlarını bilir ve işleyişlerin nasıl gerçekleştiğini öğrenir.

Öğretim planındaki Kalite Yönetim Sistemleri, ISO Standartları, Enerji Verimliliği dersleri yardımıyla kalite standartlarını öğrenip uygulayabileceklerdir.

16- Temel elektriksel kavramları bilir. Elektrik devreleri ile ilgili devre çözümlerini gerçekleştirir.

Öğretim planındaki Temel Elektrik, Elektrik Tesisat Bilgisi, Devre Analizi dersleri yardımıyla temel elektrik kavramları ve devre çözümleme becerisi kazanacaklardır.

17- Termodinamik ile ilgili kavramları öğrenerek, gerekli analiz ve hesaplamaları yapar.

Öğretim planındaki Termodinamik, Isı Transferi, Enerji Dönüşüm Sistemleri dersleri yardımıyla termodinamik hesaplamaları yapabileceklerdir.

18- Yenilenebilir enerji kaynaklarının önemini kavrar.

Öğretim planındaki Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Enerji ve Çevre, Sürdürülebilir Enerji Politikaları dersleri yardımıyla yenilenebilir enerji kaynaklarının önemini anlayacaklardır.

19- Rüzgâr türbinlerinin yapısı, bakım ve onarımı hakkında bilgi sahibi olur. Rüzgâr türbinleri ile üretilen elektrik enerjisi yöntemini açıklar.

Öğretim planındaki Rüzgar Enerjisi Sistemleri, Elektrik Üretim Teknikleri, Bakım ve Onarım dersleri yardımıyla rüzgar türbinlerinin çalışma prensibini ve bakım süreçlerini öğreneceklerdir.

20- Güç elektroniği alanında kullanılan yarı iletken devre elemanları hakkında bilgi sahibi olur.

Öğretim planındaki Güç Elektroniği, Elektronik Devreler dersleri yardımıyla yarı iletken devre elemanlarını tanıyıp kullanabilecektir.

21- Türkiye ve Dünyadaki enerji yönetimi stratejileri ile ilgili gerekli bilgiye sahip olur.

Öğretim planındaki Enerji Yönetimi, Enerji Politikaları, Uluslararası Enerji Piyasası dersleri yardımıyla Türkiye ve dünyadaki enerji stratejilerini öğrenebileceklerdir.

22- Hibrit sistemler hakkında bilgi sahibi olur.

Öğretim planındaki Hibrit Enerji Sistemleri, Enerji Depolama Teknolojileri dersleri yardımıyla hibrit sistemlerin yapısı ve çalışma prensiplerini öğreneceklerdir.

23- En az bir çeşit bilgisayar destekli tasarım programını aktif olarak kullanır.

Öğretim planındaki Bilgisayar Destekli Çizim, CAD Programları, Teknik Resim dersleri yardımıyla bilgisayar destekli tasarım programlarını aktif şekilde kullanabileceklerdir.

4.4. Sürekli İyileştirme

Dış paydaşlarla etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinliklerde “Geleceği Şekillendiren Enerji: Sürdürülebilirlik” gibi başlıklarda seminerler düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.4.1.

<https://manisamy.mcbu.edu.tr/mtbmy-da-teknoloji-gunleri-coskusu.65764.tr.html>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programında 6 adet Teknik Seçmeli ders, 1 de Teknik Olmayan Seçmeli ders bulunmakta olup, öğrenciler 2 yıllık eğitimleri süresince 30 AKTS’lik Teknik Seçmeli, 5 AKTS’lik Teknik Olmayan Seçmeli toplam 7 adet seçmeli ders almak zorundadırlar. Aşağıda tablo halinde sunulmuş olan müfredatımız amaçlarımız ve program çıktılarımız doğrultusunda elektrik teknikerleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Tablo 5.1. Ön Lisans Eğitim Planı

1. Sınıf 1. Yarıyıl

Türkçe/ İngilizce Ders Kodu	Türkçe Ders Adı	İngilizce Ders Adı	T	U	S	K	AKTS
ALT 1101	Meslek Etiği	Professional Ethic	1	0	1	1	1
ALT 1103	Ölçme Tekniği	Measuring Technique	2	1	3	3	3
ALT 1105	Temel Enerji Kaynakları	Basic Energy Sources	3	0	3	3	3
ALT 1107	Temel Elektrik ve Elektronik	Basic Electric and Electronics	2	1	3	3	3
ALT 1109	Mesleki Matematik	Professional Mathematics	2	0	2	2	3
ALT 1111	Fizik	Physics	3	0	3	3	3
ALT 1113	Bilgisayar Programlama	Computer Programming	2	1	3	3	4
ALT 1001	Teknik Seçmeli Dersler 1	Technical Electives 1	3	0	3	3	5
<i>ALT 1201</i>	<i>Temel Seviye Mesleki Yabancı Dil</i>	Basic Professional Foreign Language	3	0	3	3	5
<i>ALT 1203</i>	<i>Enerjide Veri Yönetimi</i>	Data Management in Energy	3	0	3	3	5
ALT 1003	Teknik Seçmeli Dersler 2	Technical Electives 2	3	0	3	3	5
<i>ALT 1207</i>	<i>Gelişen Teknoloji</i>	Developing Technology	3	0	3	3	5
<i>ALT 1209</i>	<i>Bilgisayar Destekli Tasarım</i>	Computer Aided Design	3	0	3	3	5
Toplam			21	3	24	24	30

1. Sınıf 2. Yarıyıl							
Türkçe/ İngilizce Ders Kodu	Türkçe Ders Adı	İngilizce Ders Adı	T	U	S	K	AKTS
ALT 1102	Elektrik Üretim, İletim ve Dağıtım	Electric Generation, Transmission and Distribution	3	0	3	3	4
ALT 1104	Güç Elektroniği	Power Electronics	2	1	3	3	3
ALT 1106	Rüzgâr Enerjisi ve Uygulamaları	Wind Energy and Applications	2	1	3	3	3
ALT 1108	Kontrol Sistemleri	Control Systems	3	0	3	3	3
ALT 1110	Enerji Piyasası ve Regülasyonlar	Energy Market and Regulations	3	0	3	3	3
ALT 1112	Sosyal Sorumluluk	Social Responsibility	1	0	1	1	1
ALT 1114	Güneş Enerjisi ve Uygulamaları	Solar Energy and Applications	2	1	3	3	3
ALT 1002	Teknik Seçmeli Dersler 3	Technical Electives 3	3	0	3	3	5

ALT 1202	Enerji Depolama	Energy Storage	3	0	3	3	5
ALT 1204	İleri Seviye Mesleki Yabancı Dil	Advanced Professional Foreign Language	3	0	3	3	5
ALT 1214	Programlanabilir Denetleyiciler	Programmable Controllers	3	0	3	3	5
ALT 1216	Termodinamik	Thermodynamic	3	0	3	3	5
ALT 1004	Teknik Seçmeli Dersler 4	Technical Electives 4	3	0	3	3	5
ALT 1218	Organik Atıklardan Biyoenerji Geri Kazanımı	Bioenergy Recovery from Organic Waste	3	0	3	3	5
ALT 1220	Düşük Gerilimli Güç Sistemleri	Low Voltage Power Systems	3	0	3	3	5
ALT 1222	Hidrolik ve Pnömatik	Hydraulic and Pnomatic	3	0	3	3	5
ALT 1224	Yapay Zeka	Artificial Intelligence	3	0	3	3	5
ALT 1226	Kalite Yönetimi ve Standartları	Quality Management and Standards	3	0	3	3	5
Toplamı			22	3	25	25	30

2. Sınıf 3. Yarıyıl

Türkçe/ İngilizce Ders Kodu	Türkçe Ders Adı	İngilizce Ders Adı	T	U	S	K	AK TS
ALT 2105	Elektrik Makinaları	Electrical Machines	3	1	4	4	5
ALT 2107	Hidroelektrik Santraller	Hydroelectric Power Plants	3	0	3	3	4
ALT 2109	Jeotermal Enerji	Geothermal Energy	3	0	3	3	4
ALT 2113	İş Sağlığı ve Güvenliği	Occupational Health and Safety	2	0	2	2	2
ALT 2117	Hibrit Enerji Sistemleri	Hybrid Energy Systems	3	0	3	3	5
ALT 2003	Teknik Seçmeli Dersler 5	Technical Electives 5	3	0	3	3	5
ALT 2201	Hidrojen Enerjisi	Hydrogen Energy	3	0	3	3	5
ALT 2207	Biyokütle ve Biyogazdan Enerji Üretimi	Energy Production from Biomass and Biogas Geothermal Energy	3	0	3	3	5
ALT 2213	Enerji Verimliliği	Energy Efficiency	3	0	3	3	5
ALT 2215	Nükleer Enerji	Nuclear Energy	3	0	3	3	5
ALT 2209	Enerji Sistemlerinde SCADA Uygulamaları	SCADA Applications in Energy Systems	3	0	3	3	5
ALT 2004	Teknik Olmayan Seçmeli Dersler	Non-Technical Electives	3	0	3	3	5

ALT 2203	Kariyer Planlama	Career Planning	3	0	3	3	5
ALT 2205	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Research Methods and Techniques	3	0	3	3	5
ALT 2217	İnovasyon Yönetimi	Innovation Management	3	0	3	3	5
ALT 2223	Teknoloji Yönetimi	Technology Management	3	0	3	3	5
ALT 2225	Enerji Ekonomisi	Energy Economics	3	0	3	3	5
ALT2226	Girişimcilik	Entrepreneurship	3	0	3	3	5
Toplamı			20	1	2	2	30

2. Sınıf 4. Yarıyıl							
Türkçe/İngilizce Ders Kodu	Türkçe Ders Adı	İngilizce Ders Adı	T	U	S	K	AK TS
MYO 2002	İşletmede Mesleki Eğitim	Vocational Training in Workplace	5	0	5	5	18
AİT 2102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Atatürk's Principles and History of Revolution	4	0	4	4	4
TDL 2102	Türk Dili	Turkish Language	4	0	4	4	4
YDI 2102	Yabancı Dil	Foreing Language	4	0	4	4	4
Toplamı			17	0	17	17	30
Genel Toplam			80	7	87	87	120

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 5.1.1. [Eğitim Planı \(Eğitim kataloğu linki\)](#)

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Programda derse dayalı bir eğitim programı uygulanmaktadır. Eğitim planı derslerin alınma sırasını gösterecek biçimde yukarıda ve Tablo 5.1’de gösterilmiştir.

Teknik ve Teknik Olmayan Seçmeli Dersler:

Programın ilgili yarıyıllarında Teknik Seçmeli ve Teknik Olmayan Seçmeli dersler olmak üzere gruplandırılmış seçmeli dersler aldırılmaktadır. Bu dersler aşağıda tablolar halinde sunulmaktadır.

Tablo 5.2. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı Teknik Olmayan Seçmeli Dersler Listesi

2. Sınıf 3. Yarıyıl						
Türkçe/ İngilizce Ders Kodu	Türkçe Ders Adı	İngilizce Ders Adı	T	U	S	K AK TS
ALT 2203	Kariyer Planlama	Career Planning	3	0	3	3 5
ALT 2205	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Research Methods and Techniques	3	0	3	3 5
ALT 2217	İnovasyon Yönetimi	Innovation Management	3	0	3	3 5
ALT 2223	Teknoloji Yönetimi	Technology Management	3	0	3	3 5
ALT 2225	Enerji Ekonomisi	Energy Economics	3	0	3	3 5
ALT2226	Girişimcilik	Entrepreneurship	3	0	3	3 5

Tablo 5.3. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı Teknik Seçmeli Dersler Listesi

Türkçe/ İngilizce Ders Kodu	Türkçe Ders Adı	İngilizce Ders Adı	T	U	S	K	AKTS
ALT 1201	Temel Seviye Mesleki Yabancı Dil	Basic Professional Foreign Language	3	0	3	3	5
ALT 1203	Enerjide Veri Yönetimi	Data Management in Energy	3	0	3	3	5
ALT 1207	Gelişen Teknoloji	Developing Technology	3	0	3	3	5
ALT 1209	Bilgisayar Destekli Tasarım	Computer Aided Design	3	0	3	3	5
ALT 1207	Gelişen Teknoloji	Developing Technology	3	0	3	3	5
ALT 1209	Bilgisayar Destekli Tasarım	Computer Aided Design	3	0	3	3	5
ALT 1202	Enerji Depolama	Energy Storage	3	0	3	3	5
ALT 1204	İleri Seviye Mesleki Yabancı Dil	Advanced Professional Foreign Language	3	0	3	3	5
ALT 1214	Programlanabilir Denetleyiciler	Programmable Controllers	3	0	3	3	5

ALT 1216	Termodinamik	Thermodynamic	3	0	3	3	5
ALT 1218	Organik Atıklardan Biyoenerji Geri Kazanımı	Bioenergy Recovery from Organic Waste	3	0	3	3	5
ALT 1220	Düşük Gerilimli Güç Sistemleri	Low Voltage Power Systems	3	0	3	3	5
ALT1222	Hidrolik ve Pnömatik	Hydraulic and Pnomatic	3	0	3	3	5
ALT 1224	Yapay Zeka	Artificial Intelligence	3	0	3	3	5
ALT 1226	Kalite Yönetimi ve Standartları	Quality Management and Standards	3	0	3	3	5
ALT 2201	Hidrojen Enerjisi	Hydrogen Energy	3	0	3	3	5
ALT 2207	Biyokütle ve Biyogazdan Enerji Üretimi	Energy Production from Biomass and Biogas	3	0	3	3	5
ALT 2213	Enerji Verimliliği	Energy Efficiency	3	0	3	3	5
ALT 2215	Nükleer Enerji	Nuclear Energy	3	0	3	3	5
ALT 2209	Enerji Sistemlerinde SCADA Uygulamaları	SCADA Applications in Energy Systems	3	0	3	3	5

Bölüm seçmeli dersleri öğrenci danışmanının muvafakati ile, mesleki bölüm derslerine alt yapı oluşturacak, bölüm kurullarınca önerilen temel bilim dersleri arasından, 1., 2. ve 3. Yarıyıllarda Teknik Seçmeli Dersler ve 3.yarıyıda Teknik Seçmeli Dersler olmak üzere belirlenmiştir.

İşletmede Mesleki Eğitim:

“İşletmede Mesleki Eğitim” staj değildir. “İşletmede Mesleki Eğitim” adı altında, iş yerlerinde yapılacak uygulamalı eğitimi içeren, öğretim programlarının son dönemine konulmuş %90 devam zorunluluğu olan bir derstir. Öğrencilerimiz son dönemlerini tam zamanlı olarak, 15 hafta kesintisiz, iş yerlerinde çalışarak eğitimlerini tamamlamaktadırlar.

Kanıtlar:

Kanıt 5.2.1. [İşletmede Mesleki Eğitim formları](#)

Kanıt 5.2.2. Teknik Eğitim Haber Linki

<https://manisamyo.mcbu.edu.tr/enerjisa-uretim-akademi.68930.tr.html>

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğrenci Bilgi sistemi (OBS) otomasyon programı tabanlı danışmanlık sistemi ile sağlanmaktadır.

Kanıtlar:**Kanıt 5.3.1.** [OBS linki](#)**Kanıt 5.3.2.** [Akademik Genel Kurul Toplantısı Linki](#)**5.4. Programın Ders dağılım dengesi**

Programın Eğitim Planı Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kurallarına uyumlu şekildedir. Tablo 5.4. Eğitim Planı Özeti

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	2	5	6
Program Temel (Zorunlu) Dersleri	19	53	71
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri	7	21	31
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler			
Ortak Zorunlu Dersler	3	12	12
TOPLAM	31	90	120

Kanıt:**Kanıt 5.4.1:** Ders dağılım toplantı tutanağı**5.5. Sürekli İyileştirme**

Alternatif Enerji Kaynakları programında yürütülen öğretim, laboratuvar uygulamaları, kariyer söyleşileri ve mesleki etkinlik gibi tüm faaliyetler, sürekli iyileştirme ilkeleri çerçevesinde her dönem ya da yılbaşında ve sonunda bölüm toplantılarıyla değerlendirilmekte ve varsa gelecek yıllar için alınacak önlemler ve değişiklikler görüşülüp ele alınmaktadır. Ayrıca meslek yüksekokulunda dönem başı ve dönem sonunda düzenlenen akademik kurul toplantıları, bölümün birim içerisindeki başarısını, geliştirmeye açık yönlerini ortaya koyan geri dönüşlerin alınmasını sağlamaktadır. Sistem değişmeden önce, her dönem Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri UBS (Üniversite Bilgi Sistemi) sistemi üzerinden yapılmakta idi. Proliz tabanlı OBS sistemine geçişin ardından ise geri bildirimleri alma süreci için güncellemeler devam etmektedir. Bu sonuçlar ilgili öğretim üyesi, Bölüm Başkanı, Yüksekokul Müdürü ve Rektör tarafından görülebilmektedir. Ayrıca anket içerisinde öğrenci kendi yorumlarını da ekleyebilmektedir. Öğrenci yorumları Bölüm Başkanlığı tarafından sürekli olarak değerlendirilmekte ve öğrenci önerileri doğrultusunda düzenlemeler yapılabilmektedir. Ayrıca mezunlardan geribildirim almak için oluşturulan anketler değerlendirilerek uygulamalı derslerin laboratuvar çalışmaları arttırılmıştır. Komisyonlar sürekli kendi görevleri kapsamında verileri toplamakta ve değerlendirmeler yapmaktadırlar.

Kanıtlar:**Kanıt 5.5.1.**https://manisamyoy.mcbu.edu.tr/db_images/site_213/file/roketsan-soylesi-haber.pdf**Kanıt 5.5.2.**<https://manisamyoy.mcbu.edu.tr/teknoloji-ve-yaraticilik-gunleri-etkinligi.67856.tr.html>

Kanıt 5.5.3.

<https://manisamyomcibu.edu.tr/meslek-yuksekokulumuz-tech--talk-etkinliginde.67855.tr.html>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Programımızda 1 Doç, 1 Öğr. Gör. Dr., 1 Öğr. Gör. bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Öğretim elemanı ders yükü tablosu

Kanıt 6.1.2. Danışmanlık Öğrenci Listeleri

https://manisamyomcibu.edu.tr/db_images/site_213/file/2024_2025_Akademik_Danismanlik_Guz_Donemi_Programi.pdf

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programında alanlarında uzman 1 adet Doçent, 2 adet Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://manisamyomcibu.edu.tr/personel/akademik-kadro-2023.60667.tr.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltmelerde, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, başvuru koşullarının belirlenmesi ve akademik standartların geliştirilmesini amaçlar. Atanacak adayların;

Profesör kadrosuna başvurmak için:

- Adayın doçent unvanı almaya hak kazandığı doçentlik başvuru dönemine ait Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen doçentlik şartlarını, doçent unvanı alındıktan sonra bir kez daha sağlamak. Başvurulan doçentlik alanında lisansüstü tezlerden yayın yapma zorunluluğu varsa lisansüstü tezlerden yayın yapma şartı tekrar aranmaz.
- Akademik etkinlik değerlendirmesinden (AED) en az 1200 puan almak.
- AED'den toplanan 1200 puanın en az 300'ünü doçent unvanını aldıktan sonra almak.
- AED'nin 1-24 maddelerinden en az 800 puan almak.
- En az 25 puanı doçentlik sonrasına ait olmak koşuluyla, AED'nin 28-30. maddelerinden en az 50 puan almak.
- Doçent unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında yapmış olduğu özgün eserlerinden birini başlıca araştırma eseri olarak sunmak (adayın bu eserde başlıca yazarı olması şartı aranır). 2
- Bu Yönerge'deki doçentlik kadrosu için belirlenen yabancı dil şartını sağlamak.

Doçent kadrosuna başvurmak için:

- AED'den en az 600 puan almak.
- AED'den alınacak 600 puanın en az 400 puanını AED'nin 1-24. maddelerinden sağlamak.
- Halen bir üniversitede çalışıyor ise 600 puanın en az 30 puanını AED'nin 28-30. maddelerinden almak, Üniversite dışında bir kurumda ise 2. maddeden alınması gereken puanın en az 500 olma koşulunu sağlıyor olmak.
- Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavlarının birinden en az 65 (altmış beş) puan veya eşdeğeri YÖK tarafından kabul edilen bir sınavdan bu puanın eşdeğeri bir puan almış olmak.

Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna başvurmak için:

İlk başvurularda:

- Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Başkanlığı'nın belirlediği temel alanlardan; a) Sağlık, Mühendislik, Fen bilimleri ve Matematik temel alanlarında SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerde en az 2 (iki) makale, b) Diğer temel alanlarda SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI, ESCI veya doğrudan ilgili bilim alanına ait endekslerde en az 2 (iki) makale veya ULAKBİM TR-Dizin tarafından taranan hakemli dergilerde en az 3 (üç) makale veya bu maddede belirtilen tüm dergilerde toplamda en az 3 (üç) adet makale veya en az 1 (bir) özgün araştırma kitabı (ders kitabı hariç) yayımlamış olmak.
- Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavlarının birinden en az 60 (altmış) puan veya eşdeğeri YÖK tarafından kabul edilen bir sınavdan bu puanın eşdeğeri bir puan almış olmak.
- Yeniden atamalarda son atamadan sonra;
- AED'den en az 150 puan almak.
- Müzik Bilim Alanı için AED'den alınacak 150 puanın en az 10 puanını AED'nin 54. veya 55. maddesinden almak.
- Aşağıdaki maddelerden birini sağlamak;
- SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI, ESCI tarafından taranan hakemli dergilerde en az 1 (bir) makale,
- ULAKBİM TR-Dizin veya alan endekslerinde en az 2 (iki) adet makale veya en az 5 yıllık olmak şartıyla hakemli dergilerde en az 3 (üç) makale,
- En az 1 (bir) adet özgün araştırma kitabı (ders kitabı hariç) yayımlamış olmak,
- 1 (bir) adet uluslararası ya da ulusal patent almış olmak,
- Yurt dışı kaynaklı (AB çerçeve programları, TÜBİTAK İkili İlişkiler, NATO gibi) projelerde veya TÜBİTAK, TÜBA, TTGV, SANTEZ, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansları tarafından desteklenen projelerde koordinatör veya yürütücü veya en az üçünde araştırmacı olmak.
- Yukarıdaki 1., 2., ve 3. maddedeki koşulları sağlayamayan adayların eksik akademik etkinliklerini tamamlayabilmesi için ek 1 (bir) yıl süre ile atanmasına, ilgili Yönetim Kurulu önerisi ve Rektörün onayı ile bir defaya mahsus olmak üzere karar verilebilir. Bir yıl sonunda şartları gerçekleştirmeyen aday yeniden atanamaz.

- **Kanıtlar:**

Kanıt 6.3.1. [Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik](#)

Kanıt 6.3.2. [T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)

6.4. Sürekli İyileştirme

Bölümümüz öğretim üyeleri bölüm çalışmalarının yanında akademik ilerlemelerine de devam etmektedir. Bölüm öğretim üyelerimizden 2024-2025 eğitim öğretim döneminde bir öğretim elemanımız Doktor ünvanı almıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.4.1. <https://manisamyomcbyu.edu.tr/kadromuz/akademik-kadro-2023.60667.tr.html>

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Manisa'ya 13 km uzaklıkta bulunan Prof. Dr. Şehit İlhan Varank yerleşkesindedir. İnşaat Bölümü, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Bilgisayar Teknolojisi Bölümü ve Elektrik ve Enerji Bölümü ile birlikte 3 katlı binada faaliyet göstermektedir. Binanın altyapısı 2017 yılından bu yana ciddi bir iyileşme geçirmiştir.

Sınıflar:

- Meslek Yüksekokulu binasında ön lisans eğitimi için kullanılmak üzere 9 adet sınıf, 6 adet amfi bulunmaktadır.

Tablo 7.1 Derslikler ve alanlar tablosu

Sıra No	MYO Binası	Sıra Cinsi	Sıra Adedi	Sınıf Kapasitesi (Kişi)
1	AMFİ 1	Amfi	24	72
2	AMFİ 2	Amfi	34	96
3	AMFİ 3	Amfi	37	116
4	AMFİ 4	Amfi	24	72
5	AMFİ 5	Amfi	34	96
6	AMFİ 6	Amfi	37	116
7	Derslik 7	Amfi	31	48
8	Derslik 8	Sınıf	20	48
9	Derslik 9	Sınıf	32	48
10	Derslik 10	Sınıf	32	48

Laboratuvarlar: Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu binasının birinci katında Elektrik ve Enerji Bölümüne ait Elektrik laboratuvarı ve Alternatif Enerji Kaynakları laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrenciye, özel ve kamu kuruluşlarına, bilimsel ve akademik amaçlı projelere destek verilip, deneyler gerçekleştirilmektedir.



Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Laboratuvar katalog linki

https://manisamyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_213/file/MANISA_KATALOG_2024.pdf

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Meslek Yüksekokulunda Bilgisayar Programcılığına ait ortak kullanımda olan 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri,

https://manisamyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_213/file/MANISA_KATALOG_2024.pdf

7.3. Kütüphane

Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde bulunan MCBÜ Kütüphanesi Manisa içi ve çevre ilçelere dağılan akademik birimlerden oluşan çok kampüslü üniversitenin merkez kütüphanesi olarak faaliyet göstermektedir. Kütüphane için ayrı bir binanın tahsis edilmiş olması ve bu kütüphanenin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna çok yakın olması nedeniyle ayrıca bölüm kütüphanesine ihtiyaç duyulmamıştır. Kütüphane her gün 24 saat öğretim üyelerine ve öğrencilere hizmet vermektedir. Bu kütüphanede mesleki, edebi ve tarihi yüzlerce kitap, Türkçe ve yabancı dillerde abone olduğu süreli yayınlar, MCBÜ Mühendislik ve Fen-Edebiyat fakültelerinde yapılmış lisans ve lisansüstü tezleri mevcuttur. Ayrıca Online veri tabanlarına da abonedir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1. [Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki](#)

Kanıt 7.3.2. [Yerleşke kütüphane/okuma salonu bilgileri linki](#)

7.4. Özel Önlemler

Öğrencilerimizin güvenliğini başlıca sorumluluk ilkesi olarak gördüğümüz için 7/24 kampüs genel güvenliği sağlanmaktadır. Ayrıca tüm bina girişlerinde güvenlik görevlileri gerekli önlemleri almakta, bunlara ek olarak her katta güvenlik kameraları 7/24 kayıta bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde iş güvenliği ile alakalı “Kalite Çemberi” çalışmaları yapılmış olup, güvenlik tedbirleri bu kapsamda ele alınmıştır. Laboratuvarlarda kullanılan cihaz ve sarf malzeme açısından laboratuvar güvenliği ön planda tutulmuştur.

Meslek Yüksekokulu olarak engelli öğrencilerimiz için bina ve yemekhane girişlerinde rampalar, aynı zamanda asansörler mevcuttur. Ayrıca her katta engelliler için tuvalet ve lavabo vardır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.4.1. [Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü linki](#)

Kanıt 7.4.2. [Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu](#)

Kanıt 7.4.3. [Engelli alt yapı düzenlemesi bilgileri, bulunan araçlar](#)

Kanıt 7.4.4. [Birim Laboratuvar Ve Altyapı Geliştirme Komisyonu](#)

7.5. Sürekli İyileştirme

Dönem içerisinde malzeme alt yapısı güçlendirilmemiştir. Dış paydaşların akademi birimleri kendi cihazlarını getirerek eğitimler vermişlerdir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.5.1. <https://manisamyoy.mcbu.edu.tr/enerjisa-uretim-akademi.68930.tr.html>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. [Teknik ve İdari Kadro \(link\)](#)

8.2. Sürekli İyileştirme

Kurum bölümümüzde dış paydaşlarla yapacağımız etkinliklerde her daim gerekli imkanları sağlamıştır.

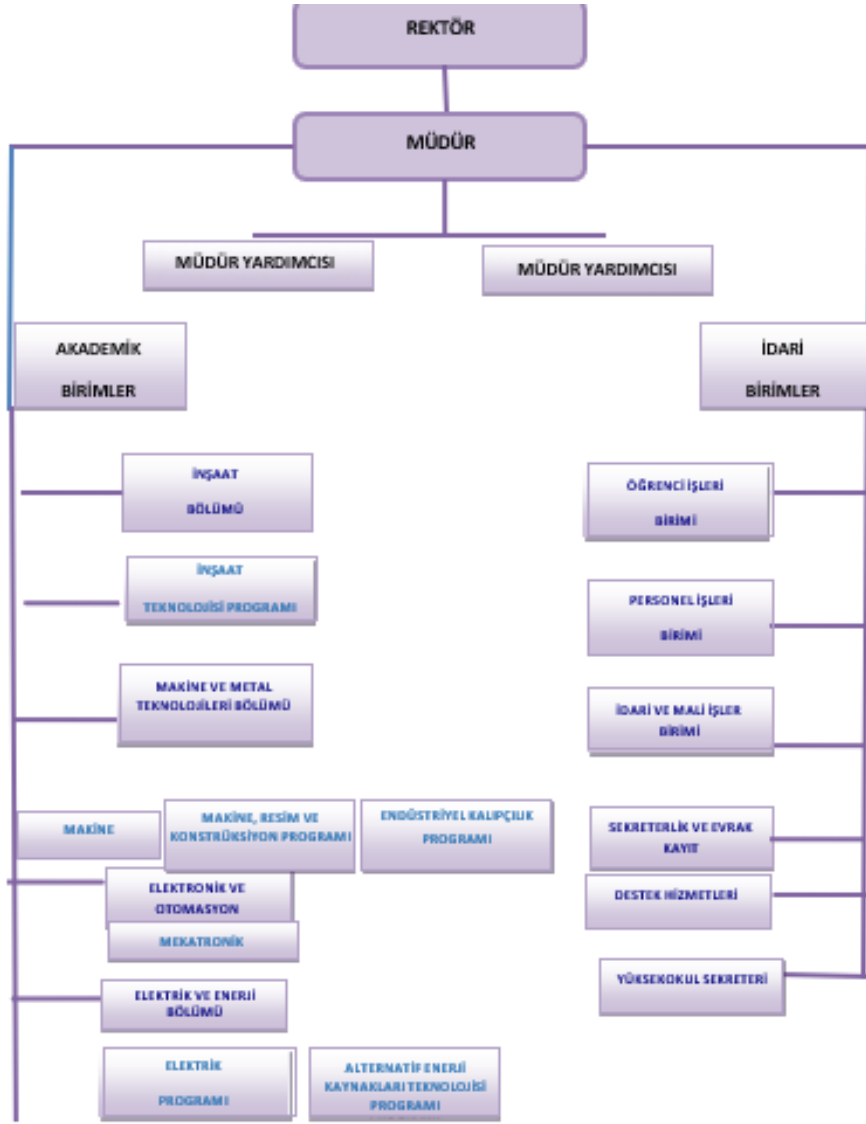
Kanıt 8.2.1. <https://manisamyoy.mcbu.edu.tr/enerjisa-uretim-akademi.68930.tr.html>

Kanıt 8.2.2. <https://manisamyoy.mcbu.edu.tr/sanal-ortamda-manevra-ve-windvr.65297.tr.html>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yönetimsel ilişki organizasyon şeması Tablo 9.1 de sunulmuştur. Bölüm içindeki komisyonlar öğrencilerin karşılaştıkları olumlu veya olumsuz her durumu önce kendi içinde değerlendirir. Olumlu görülen kısımlar yapılan değerlendirmeler sonucunda desteklenmeye devam edilir olumsuz görülen kısımlar ile ilgili gerekli düzenlemeler yapılarak kararlar alınır. Alınan kararlar Yüksekokul Yönetim kurulunda ele alınır ve görüşülerek karar bağlanır. Yönetim kurulu nihai kararları Rektörlüğe gönderir. Kararlar uygun görüldüğü takdirde Üniversite Senatosunun onayından sonra kesinleşir.

Tablo 9.1 Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetimsel İlişki Organizasyon Şeması



9.1. Sürekli İyileştirme

Karar alma süreçlerinde akademik personel aktif olarak yer almaktadır. Kendilerine toplantı saatleri ve içeriği Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden iletilmektedir.

Kanıt 9.1.1: Medek bilgilendirme toplantı daveti

Kanıt 9.1.2: Ders dağılımı ve ders programları dağılımı daveti

10. SONUÇ

Program ilk defa 2024-2025 Eğitim Öğretim döneminde öğrenci almıştır. Türkiye’de enerji sektöründe ilk, genel olarak ise ikinci defa kız ve erkek kontenjanı ayrı olarak öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Programın bulunduğu bölge Rüzgar ve Güneş enerjisi santralleri noktasında oldukça yoğun olduğu bir bölgedir. Ayrıca dış paydaşlarımız tarafından da bölgede çeşitli santraller kurulmaktadır. Tüm bunlara ilaveten santrallere yan sanayi ürün üreten işletmelerde istihdam noktasında öğrencilere gelecek vadetmektedir.