

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ
ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU
V.1.1

[Doç. Dr. İbrahim AYDIN]
[Doç. Dr. Mehmet AYVAZ]
[Dr. Öğr. Üyesi Volkan ALTINTAŞ]

[23.10.2025]

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Programa Ait Bilgiler.....	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler	1
1.3. Programa Ait Bilgiler.....	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	1
2.3. Öğrenci Değişimi	2
2.4. Danışmanlık ve İzleme	2
2.5. Başarı Değerlendirmesi.....	2
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	2
2.7. Sürekli İyileştirme	2
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	3
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	3
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	3
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	3
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	3
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	3
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	3
3.7. Sürekli İyileştirme	3
4. PROGRAM ÇIKTILARI.....	4
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	4
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	4
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	4
4.4. Sürekli İyileştirme	4
5. EĞİTİM PLANI	4
5.1. Eğitim Planı.....	4
5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	4
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	5
5.4. Programın Ders dağılım dengesi.....	5
5.5. Sürekli İyileştirme	5
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	5
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	5
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	6
6.3. Atama ve Yükseltme	6

6.4.	Sürekli İyileştirme	6
7.	ALTYAPI	6
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	6
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı.....	6
7.3.	Kütüphane	6
7.4.	Özel Önlemler	6
7.5.	Sürekli İyileştirme	7
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	7
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	7
8.2.	Sürekli İyileştirme	7
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	7
9.1.	Sürekli İyileştirme	7
10.	SONUÇ	7

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

Programımız, eğitimi-öğretimi ile, mezunlarının çalışma alanlarındaki görevleri itibarıyla yönetici ve/veya mühendis ile usta/kalifiye işçi ve teknisyen arasındaki bir konumda, teknisyenden daha fazla teorik bilgiye, mühendisten daha fazla uygulama becerisine sahip teknik elemanlar olmalarını amaçlamaktadır. Mezunlar ilgili işletmelerde ve iş sahalarında mühendisten beklenebilecek görevleri üstlenebilirler.

Sanayileşmenin ve teknolojinin hızla geliştiği günümüzde elektrik kullanımı her geçen gün hızla artmakta olup, elektriğin kullanılmadığı alan neredeyse yoktur. Bu kapsamda enerjinin üretiminde de var olan kaynaklar yetersiz kalmakta, üreticiler Alternatif Enerji Kaynaklarına yönelmektedir. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojilerinde nitelikli teknik elemanların yetişmesi, teknolojinin gelişmesi ve ekonomiye yaratılan katma değer artması açısından büyük önem taşımaktadır. Bu amaca hizmet etmek üzere, programımız, bilim ve teknolojiyi takip edebilecek donanıma sahip, analitik düşünme yeteneği bulunan, öğrendiği bilgiyi etkin kullanabilen, yorumlayabilen ve bu bilgiyi analiz edebilen, iş dünyası ve sanayinin beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası düzeyde çalışma yeteneğine sahip nitelikli mezunlar yetiştirmektedir. Amacımız genel olarak, sektörde alternatif enerji üreten santraller ve yan sanayi de , ayrıca enerji üretimi ve dağıtımı konusunda faaliyet gösteren kuruluşlarda, veya tüm bu teknolojiler için bakım ve servis hizmeti üreten kuruluşlarda çalışabilecek, alanında ve ilgili teknoloji üreticilerinde veya ilgili alandaki hizmet üreticisi kuruluşlarda istihdam edilebilecek kalifiyeli elemanlar yetiştirmektir.

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

Elektrik ve Enerji bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı 2020 yılında kurulmuş olup 2024 yılında ilk defa öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Program bünyesinde 1 Doçent, 2 Öğretim görevlisi bulunmaktadır. Çevredeki sanayi kuruluşlarının yoğunluğu ve her daim ara eleman ihtiyacının bulunması sebebiyle kurulmuş olan bölümümüz programlarında üç dönem okul, bir dönem işletmede uygulamalı staj eğitimi sunmaktadır. Bu sayede, öğrenciler son dönemlerini okula gelmeden 15 hafta süreyle tam zamanlı ve kesintisiz olarak iş yaşamına doğrudan katılarak yapacakları uygulamalarla tamamlarlar. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programında gerekli çalışmaları başarıyla tamamlayan öğrenciler “ön lisans” derecesini almaya hak kazanmaktadırlar.

1.3. Programa Ait Bilgiler

Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı “Birinci Öğretim” olarak eğitim vermektedir. Programın normal süresi güz ve bahar dönemlerinden oluşan toplam 4 dönem ve 2 öğretim yılıdır.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Programa ülkemizin her yerinden Matematik ve Türkçe eğitimi almış öğrenciler kayıt yaptırmaktadır. Programa öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla ve TYT puan türü esas alınarak yapılmaktadır.

Kanıt 2.1 <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102590340>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Program yatay ve dikey geçiş işlemleri “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin

Yönetmelik”e uygun olarak sürdürülmektedir. Geçiş yapan öğrencilerin almış oldukları dersler “MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi” dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Sürecin takibi ilgili komisyonlar tarafından yapılmakta olduğundan programın güçlü yanıdır.

2.3. Öğrenci Değişimi

Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliği konusunda Birim Uluslararası İlişkiler Komisyonu tarafından düzenlenen toplantılar ile bilgilendirmeler yapılmasına karşın öğrenci değişimi bulunmamaktadır. Erasmus kapsamında daha çok 4 yıllık fakülte bağlantılarının olması sıkıntı yaratmaktadır. Fakat birimin bu konuda bir vizyon ortaya koyması ve uluslararası iş birlikleri önemsemesi programın güçlü yönlerindendir. Birim bazında yapılan bilgilendirme toplantılarına öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir.

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Programda Akademik Danışmanlık faaliyetleri “MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi” esas alınarak yürütülmektedir. Periyodik olarak düzenlenen, kayıt altına alınarak raporlanan toplantılar ile süreç takibi yapılmaktadır. Bölüm komisyonu tarafından öğrencilerden alınan geri bildirimlere yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması programın güçlü yanıdır. Bunlara ilave olarak danışmanlık saatleri her öğretim üyesinin kapısında ders programında görülmektedir. Öğrenciler bu saatlerde öğretim elemanlarıyla rahatça görüşmektedir.

2.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin aldıkları derslerdeki yıl içi başarıları; “MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” uyarınca değerlendirilmektedir. Süreç içerisinde bilgisayar laboratuvarı uygulamaları, ödev, araştırma temelli takım çalışmaları gibi farklı yöntemler kullanılması ve bunların öğrenci başarısı üzerindeki etkisinin takip edilmesi programın güçlü yanıdır. Derslerin neredeyse tümünü laboratuvarlarda ve uygulama odaklı almaları, piyasanın istediği nitelikli iş gücünü geliştirme ve öğrencilerin katma değerli bilgiler edinmesi adına en önemli güçlü yanlardan biridir. Ayrıca programın üniversite-sanayi işbirliği desteğiyle alt yapısı güçlendirilen laboratuvarlarda eğitim görmesi, öğrenciyi yeni teknolojilere adapte etmektedir.

2.6. Mezuniyet Koşulları

Program mezuniyet koşulları “MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”ne uygun şekilde yapılmaktadır.

2.7. Sürekli İyileştirme

Akademik danışmanlık düzenlemeleri, öğrencilerin mezuniyete kadar aynı danışmanla çalışmasını sağlayarak rehberlik sürecini güçlendirmekte ve kariyer planlaması gibi alanlarda destek sunmaktadır. Ayrıca öğrencilerden gelen taleplerin bölüm içinde konuşularak, uygun görülenlerin işleme konması sürekli iyileştirmeye örnektir. Örnek olarak okulun dış paydaşlarının öğrencilere Manevra, sanal ortamda Rüzgar türbin eğitimleri uygulamalı vermesi, bunun daha önceki yıllarda da gerçekleştirilmesi

sürekli iyileştirme adımıyla yapılmıştır. Bir önceki yıl sadece dış paydaş olarak Enerjisa Üretim katılmışken, sonraki yıl Netes elektronik de katılım göstermiştir.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Program eğitim amaçları sektörün güncel talepleri doğrultusunda belirlenmiştir. Eğitim amaçlarının tanımlanması aşamasında program mezunlarının çalışma sahalarının da göz önünde bulundurulması gerçekçi bir yaklaşım ortaya koymaktadır bu nedenle programın güçlü yanısıdır.

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Program eğitim amaçları Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun öz görevleri ve stratejik planıyla tamamen uyum içinde olup programın güçlü yanısıdır.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amaçlarını belirleme sürecinde iç ve dış paydaşlar ayrı ayrı tanımlanmıştır. Dış paydaşlarla (Enerjisa Üretim, Netes Elektronik) yapılacak, eğitim öğretimin gelişmesine yönelik faaliyetler (Enerjisa Üretim A.Ş ile yapılan protokol vb) kanıtlarda görülmüştür. Manisa Teknik Bilimler MYO Endüstri Danışma Kurulu toplantısı raporları ve tutanakları görülmüştür. Bu etkinliğin yapılması programın güçlü yönüdür.

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Program eğitim amaçları oryantasyon toplantılarında öğrenciler ile, öz değerlendirme raporlarında yönetim ve koordinatörlük ile paylaşılmaktadır. Web sitesinde de güncel olarak bu bilgilerin paylaşılması gerekliliği programın gelişmeye açık yönüdür.

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için sürdürülen çalışmalarda Endüstri Danışma Kurulu toplantıları ve dış paydaş ziyaretlerinden alınan geri bildirimlerden yararlanılmaktadır. Dış paydaş önerilerinin ya da görüşlerinin olduğu raporlar bulunmaktadır. Birim üniversitenin Öğrenci Eğitim Komisyonunun kararlarını takip ederek, güncelleme işlemlerini yürütmekte olduğu kanıtlardan anlaşılmaktadır. Bölümün kendi içerisinde de bir öğrenci işleri komisyonu bulunmakta ve değerlendirmelerini yapmaktadır. Öğrencilerin Yeni OBS sistemi üzerinden doldurduğu anket, Kalite elçileri toplantısı yapılmaktadır. Bu etkinliğin yapılması programın güçlü yönüdür.

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Programın eğitim amaçları, vizyonu ve misyonu Elektrik ve Enerji Bölüm internet sitesinde yayınlanması bölümün görünürlük açısından güçlü yönlerinden biridir. Elektrik programının değerlendirilmesi ve geliştirilmesinde öğretim elemanları ve öğrencilerin geri bildirimleri, mezunlarımızın görüşleri, dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır.

3.7. Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirme kapsamında, Endüstri Danışma Kurullarının bölümlere özel oluşturulması ve mezun anketlerinin bölümlere özgü yapılmaya başlanması, her bölümün ihtiyaçlarına yönelik hedeflenmiş ve

etkili sonuçlar sağlaması açısından güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır. Ancak, bu süreçlerde belirtilen uygulama sonuçlarının yeterince somutlaştırılmaması, gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilebilir.

-Gelişmeye Açık Yanıdır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Tanımlanan program çıktılarının TYYÇ ve Bologna Kriterlerine uygun ve eğitim amaçları ile tutarlı olması açısından programın güçlü yanıdır.

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacı ile programda kullanılan yaklaşımlar ve uygulamalar ayrı ayrı belirtilmesine karşın sonuçların takip mekanizması yeterlidir, anket ve istatistiksel çıktı görülmüştür.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktıları ile ilişkilendirilebilecek belgeler arasında sayılan ders değerlendirme anketlerinin bulunması ve takip edilmesi bölümün güçlü yönlerindendir.

4.4. Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirme için kullanılan değerlendirme yöntemleri olarak akademik kurul ve öğrenci toplantıları gösterilmektedir. Akademik Danışmanlık Formları, Bölüm Kurulu toplantıları karar alma mekanizmalarındaki iç ve dış paydaş katılımını arttırmaktadır. Paydaş katılımının artırılarak sonuçların takip ediliyor olması ve kanıtlarla sunulması güçlü yanıdır. Öz değerlendirme raporunda bahsi geçen Kurul kararlarının “sözlü” yerine yazılı olarak saklanması önerilmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Programın Eğitim Planı, Eğitim Kataloğunda yayınlanmaktadır. Ders müfredatları ve AKTS değerleri güncel tutulmaktadır. Ders içerikleri eğitim amaçları ile tutarlıdır. Dış paydaş toplantılarında alınan geri bildirimler ve Yüksek Öğretim Kurumunun tavsiyeleri doğrultusunda seçmeli ders havuzunun genişletilerek sektörel ve mesleki değişimlere uyum sağlanması programın güçlü yanıdır. Ayrıca dersi veren hocaların “dersi en iyi verebilecek, bu alanda akademik çalışmaları olan veya doktora öğrenimini tamamlamış” gibi kriterlere göre seçilmesi önemli bir güçlü yönüdür. Bunların “Ders Dağılımına İlişkin Toplantı Tutanakları” ile sunulması programın güçlü yönüdür.

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planında yer alan derslerin hedeflenen program çıktılarını karşılayabilmesi için seçilen stratejilerin gerçekleştirilmesinde bir ya da birden fazla yöntem ve teknik belli bir uyum içinde kullanılmaktadır. Proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, araştırma ödevleri çeşitlendirilen başarı ölçüm stratejileri raporlanarak örnek çalışmalar Bölüm Elektronik Kanıt Arşivinde tutulmaktadır. Eğitim

planını uygulama yöntemleri, farklı çalışmalar ile öğrencilerin mesleki ve teknik bilgini arttırarak uygulamalı eğitim sürecini ön planda tutması açısından programın güçlü yanıdır.

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yeni Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyon programı tabanlı danışmanlık sistemi ile sağlanmaktadır. Yönetim sisteminde karşılaşılan problemlerin ele alınarak çözüm önerilerinin sunulduğu Eğitim Komisyonu, Kalite, Stratejik Planlama ve Akreditasyon Komisyonu toplantılarının düzenli olarak planlanması ve iyileştirme çalışmalarının raporlanması ile sözel olarak yapılan bazı toplantıların “sözlü” den “yazılı” ya dönmesi ile sürecin PUKÖ döngüsünü tamamlayacaktır.

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Programın (müfredat) yapısı zorunlu/seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmiştir. Öğretim programı (müfredat) yapısı kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiş olup, geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir. Geliştirilen ders bilgi paketlerinde iyileştirmeler yapılmakta olup, programlarda ders dağılım dengesine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarında paydaş görüşü alınmaktadır. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları) tanımlıdır. Seçmeli ve zorunlu ders sayıları ve yeterlilikleri sürekli güncellenmektedir.

[Program Tanım Ve Çıktı Kataloğu](#)

5.5. Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirme süreci, uygulamalı eğitimlerin kalitesini artırarak öğrencilerin sektörle daha uyumlu beceriler kazanmasını hedeflemesi açısından güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır. Ancak, takip formu uygulamasının sonuçlarının ve PUKO döngüsünün etkin bir şekilde tamamlandığını gösterecek somut kanıtların eksikliği, gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilebilir.

-Gelişmeye Açık Yanıdır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Süreç ile ilgili yeterli bilgi verilmiştir. Öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi ve öğrenci danışmanlığının daha etkin yapılabilmesi için öğretim elemanı sayısı yeterlidir.

-Güçlü Yanıdır.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Süreç ile ilgili yeterli bilgi verilmiştir. Öğretim Elemanları programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde niteliklidir. Web sayfasında tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, çalışma alanları, verdiği dersler, vb. bilgileri yer almaktadır. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir.

Güçlü Yanıdır.

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterleri ile ilgili gerekli açıklama yapılmıştır. Bölüm/programda kriteri sağlayan akademik personelin yükseltilmesi yönetim kurulu kararı ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır.

-Güçlü Yanıdır.

6.4. Sürekli İyileştirme

Öğretim elemanlarının akademik etkinliklere ve eğitim programlarına katılması, hem mesleki gelişimlerini desteklemesi hem de öğrencilere sunulan eğitimin kalitesini artırması açısından güçlü bir yön olarak değerlendirilebilir..

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Program eğitim planındaki derslerin uygulamaları Elektrik ve Alternatif Enerji Kaynakları Laboratuvarında yapılmaktadır. Ayrıca sınıf ve amfilerin de efektif kullanılması da öğrencilerin iyi bir eğitim almasını sağlayan önemli güçlü yönlerdendir. Laboratuvarlarda bulunan cihazlar teknolojik açıdan ihtiyacı karşılayabilecek niteliktedir ve sayıca yeterlidir ve envanter raporunun kanıtı sunulmuştur. Bu da programın güçlü yönlerinden birisidir.

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Bilgisayar laboratuvarlarının güncel içeriklerle donatılması, multi-medya özellikli olması, geniş bant internet erişimi sunması ve öğrencilerin ders dışı zamanlarda bilgisayar laboratuvarından faydalanabilmesi erişilebilirlik ve çeşitlilik açısından güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır. Ancak, laboratuvar laboratuvarlar da sürekli ders olması, boş saatlerin kısıtlı olması gelişmeye açık bir yandır.

-Gelişmeye Açık Yanıdır.

7.3. Kütüphane

Program öğrencileri Şehit Prof.Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde bulunan MCBÜ Kütüphanesinden faydalanmaktadır. Modern bir altyapıya sahip kütüphanedeki online veri tabanlarına, kampüs içerisinde yer alan Eduroam kablosuz ağından veya kablolu ağ üzerinden, kampüs dışından ise proxy ayarları yardımıyla 7 gün 24 saat ulaşılabilir. Kütüphane erişim imkanına sahiptir.

-Güçlü Yanıdır.

7.4. Özel Önlemler

Meslek Yüksekokulu bünyesinde iş güvenliği ile alakalı “Kalite Çemberi” çalışmaları yapılmış olup, güvenlik tedbirleri bu kapsamda ele alınmıştır. Öğrencilerin elektrik çarpmaları vb. durumlardan korunması için Laboratuvar ortamında topraklamalı prizler kullanılmıştır. Laboratuvarlarda ayrıca ani

elektrik kaçakları için kaçak ana akım rölesi ve acil kapama şalterleri bulunmaktadır. Öğrenci sağlığının düşünülmesi ve ilgili önlemlerin alınmaya çalışılması programın güçlü yönüdür.

7.5. Sürekli İyileştirme

Enerjisa Üretim ile yapılan iş birliği sonucu sağlanan altyapı imkanlarının devam etmesi güçlü bir iyileştirme adımıdır. Alternatif Enerji Kaynakları programına 2025 yaz döneminde alınan malzemeler tüm bölüm öğrencilerinin kullanımına sunulması güçlü bir iyileştirme adımıdır.

Güçlü Yanıdır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 11. maddesinde üst yöneticilerin, 31.ve 32.maddesinde Harcama Yetkisi ve yetkilisini 33. maddesinde de giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Meslek Yüksekokulu 5018 Sayılı Kanun ve Kanunla ilgili maddelere istinaden ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmektedir. İdari ve Akademik birimlerin görev, yetki ve sorumlulukları yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiştir. Süreç işleyişinde herhangi bir sorun ile karşılaşmadığından programın güçlü yönüdür.

8.2. Sürekli İyileştirme

Enerji Üretim ile yapılan protokolün devam etmesi Alternatif Enerji Kaynakları laboratuvarına yeni malzemelerin alınması, modern ekipmanların teminiyle eğitim ve araştırma faaliyetlerini güçlendirmesi açısından güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır.

-Güçlü Yanıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Program karar alma süreçlerinde bölüm başkanlığı, akademik bölüm komisyonları aktif şekilde çalışmaktadır. Yaşanılan problemlerin çözümü programın öğretim elemanlarınca ve ilgili komisyon tarafında görüşülerek probleme cevap olabilecek çözüm önerileri ve yapılabilecek iyileştirmeler tartışılmakta ve kararların alındığı görülmektedir. Kararlar bölüm başkanlığınca Meslek Yüksekokulu Yönetimine iletilmektedir.

9.1. Sürekli İyileştirme

Komisyonların karar alma süreçlerinde daha aktif rol üstlenmesi ve bu kararların bölüm kurullarında tartışılarak iyileştirme önerileriyle Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne iletilmesi, şeffaflık ve katılımıcılığı artırması açısından güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır.

-Güçlü Yanıdır.

10. SONUÇ

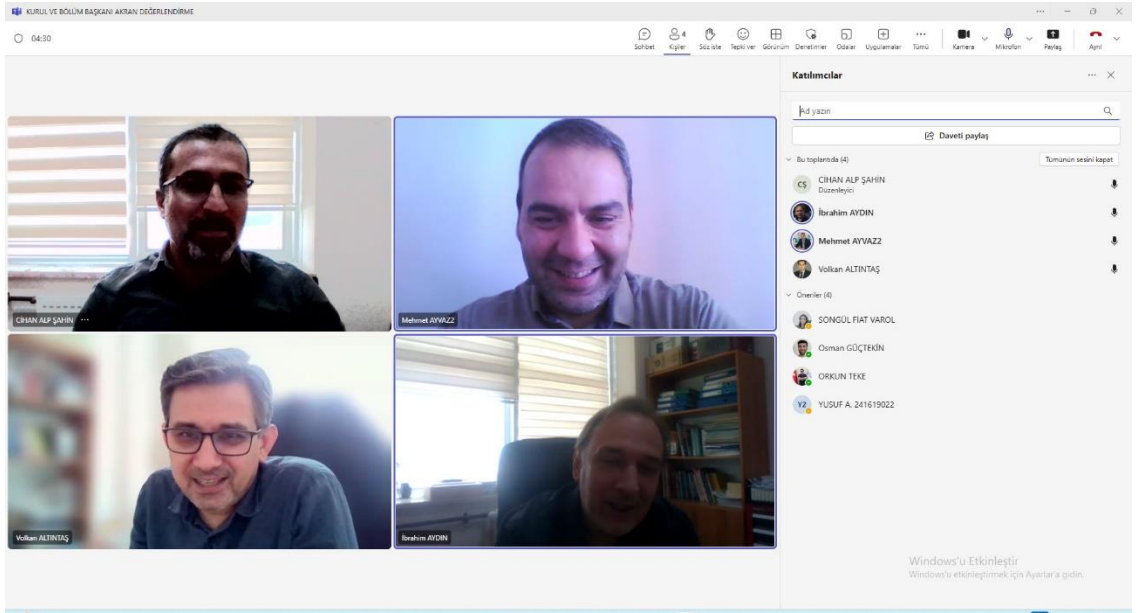
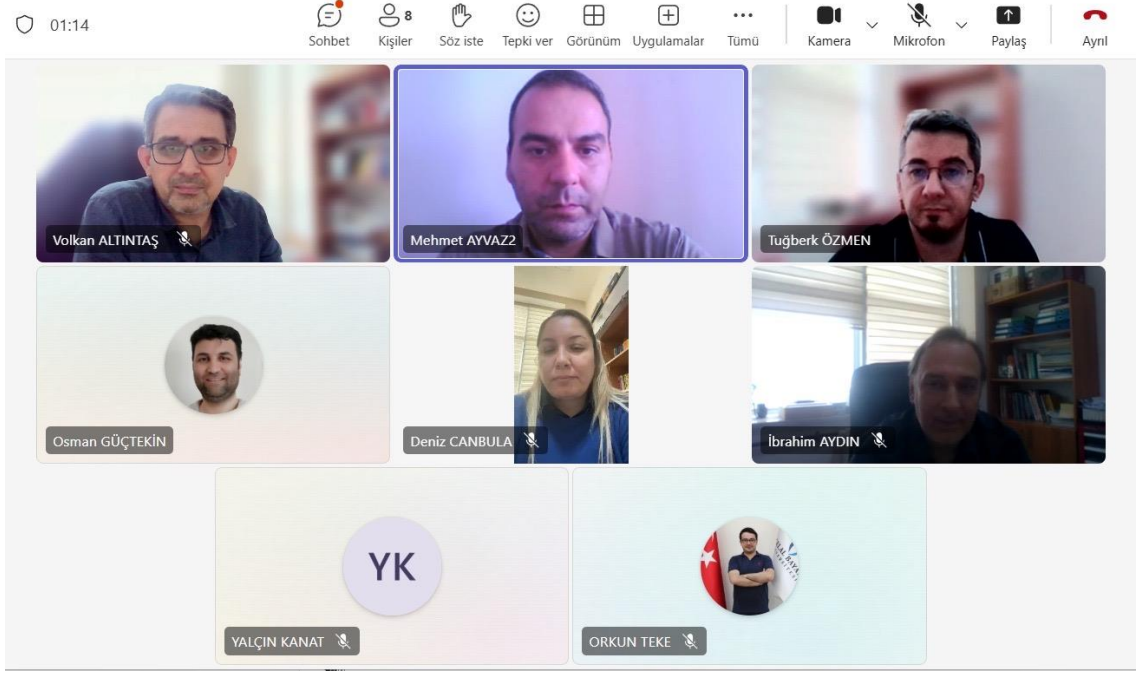
Güçlü Yönler

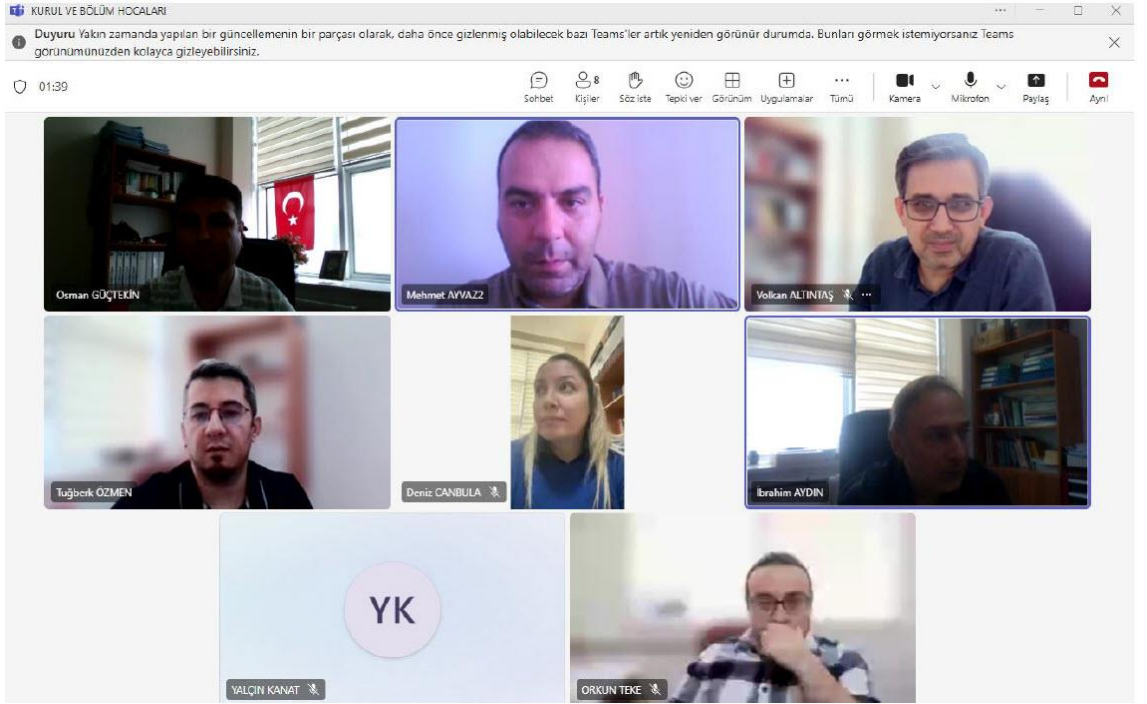
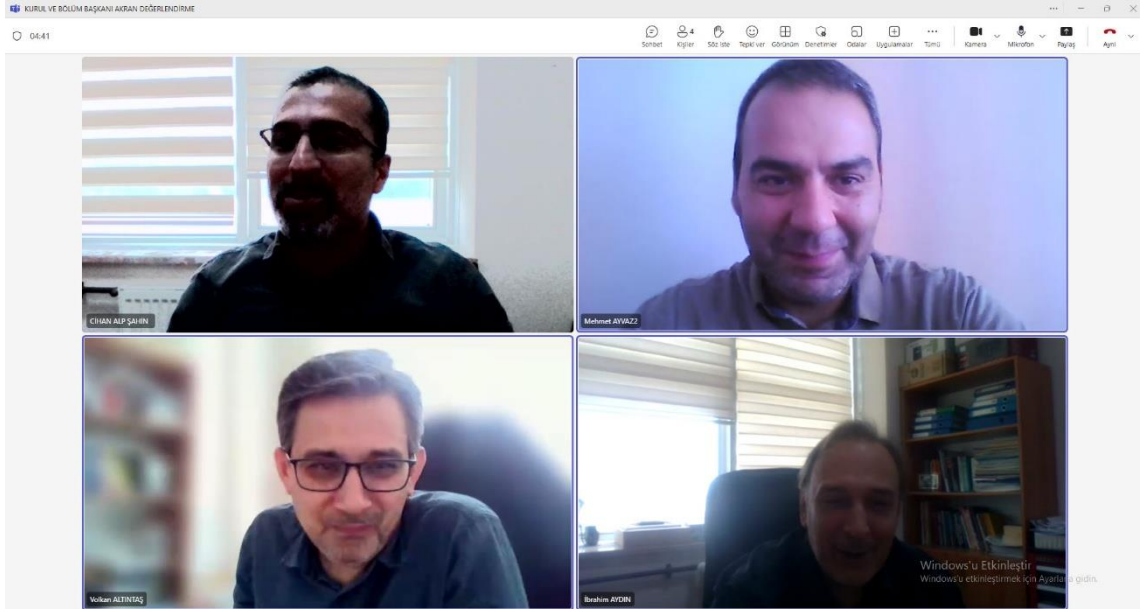
- Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisinin Programının genel anlamda akran değerlendirme süreçlerini yerine getirdiği ve gelişmesi açısından çalışmalar yürüttüğü anlaşılmaktadır.
- Dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve iş birlikleri çok kıymetli olarak değerlendirilmektedir. Bu aşamada birimin sağladığı protokoller vb. görüşmeler öğrencilerin ileriye dönük iş hayatına girmesini kolaylaştırmaktadır.
- Programın teknolojik altyapısı ve öğrencilere aktarılan müfredatın iş hayatı şartlarına uygun olarak seçildiği ve donanımlarını maksimum seviyeye çıkarmak için iyi niyetli bir çalışma olduğu değerlendirilmektedir.
- Dış paydaşlar ve YÖK tavsiyeleri ile yapılan toplantılarda alınan geri bildirimler doğrultusunda seçmeli ders havuzunun genişletilerek sektörel ve mesleki değişimlere uyum sağlanması programın güçlü yanıdır.
- Ders veren hocaların verdikleri ders özelinde “dersi en iyi verebilecek, bu alanda akademik çalışmaları olan veya doktora öğrenimini tamamlamış” gibi kriterlere göre seçilmiş olması önemli bir güçlü yönüdür.
- Çıktıların daha efektif bir şekilde değerlendirilmesi, paydaş görüşmeleri ve istatistik veriler ile desteklenme sağlandığı için başarılı bir süreç yürütülmüştür. Bu yön güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Gelişmeye açık yönler

- Programın bazı kurul kararlarını “sözlü” almak yerine “yazılı” olarak alması ve bunların kanıt olarak sunulması önemli gelişim yönlerinden biri olarak göze çarpmakla birlikte, bu alanda gerçekleşecek bir gelişme ile “gelişmeye açık yön” olarak bahsedilen birçok alanın “güçlü yön” e döneceği değerlendirilmektedir.
- Programın eğitim amaçlarının oryantasyon toplantılarında öğrenciler ile paylaşılması ve bu paylaşımların okulun web sayfasında paylaşılması programın gelişmeye açık yönüdür.
- Programın, Eğitim Komisyonu, Kalite, Stratejik Planlama ve Akreditasyon Komisyonu toplantılarının düzenli olarak planlanması ve iyileştirme çalışmalarının yazılı olarak raporlanması planlanmaktadır. Bu sayede PÜKO döngüsü tamamlanmış olacaktır.
- Öğrencilerin programda alacağı eğitim için eğitim-öğretim eksikliklerinin belirlenerek bunların giderilmesi yönünde yapılacak olan planlama ve çalışmalar gelişmeye açık yönlerden birisi olarak gösterilebilir.

AKRAN DEĞERLENDİRME TOPLANTI KANITLARI





05:30

Sohbet Kişiler Söz iste Tepki ver Görünüm Uygulamalar Tümü Kamera Mikrofon Paylaş Ayrı

Volkan ALTINTAŞ Mehmet AYVAZZ İbrahim AYDIN CİHAN ALP ŞAHİN

İLAYDA Ö. 241615027 BERAT Ö. 2516019010 ORKUN TEKE BERİL E. 241615009

İSMAIL K. 241619026 YİĞİT D. 241619010 RABİA Ö. 241615019

08:31

Sohbet Kişiler Söz iste Tepki ver Görünüm Uygulamalar Tümü Kamera Mikrofon Paylaş Ayrı

Volkan ALTINTAŞ Mehmet AYVAZZ İbrahim AYDIN İLAYDA Ö. 241615027

BERAT Ö. 2516019010 ORKUN TEKE BERİL E. 241615009 İSMAIL K. 241619026

YİĞİT D. 241619010 RABİA Ö. 241615019

05:30

Sohbet Kişiler Söz iste Tepki ver Görünüm Uygulamalar Tümü Kamera Mikrofon Paylaş Aynl

Volkan ALTINTAŞ Mehmet AYVAZZ İbrahim AYDIN CİHAN ALP ŞAHİN

i2 B2

İLAYDA Ö. 241615027 BERAT Ö. 2516019010 ORKUN TEKE BERİL E. 241615009

İSMAIL K. 241619026 Y2 R2

YİĞİT D. 241619010 RABİA Ö. 241615019

05:30

Sohbet Kişiler Söz iste Tepki ver Görünüm Uygulamalar Tümü Kamera Mikrofon Paylaş Aynl

Volkan ALTINTAŞ Mehmet AYVAZZ İbrahim AYDIN CİHAN ALP ŞAHİN

i2 B2

İLAYDA Ö. 241615027 BERAT Ö. 2516019010 ORKUN TEKE BERİL E. 241615009

İSMAIL K. 241619026 Y2 R2

YİĞİT D. 241619010 RABİA Ö. 241615019

AKRAN DEĞERLENDİRME EKİBİ

FAKÜLTE/YÜKSEK OKUL/ MESLEK YÜKSEK OKULU	Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu			
BÖLÜM	Elektrik ve Enerji			
PROGRAM	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi			
AKRAN DEĞERLENDİRME EKİBİ				
Unvanı Adı Soyadı	Komisyonadaki Görevi	Üniversite/Birim/Bölüm	e-posta	Telefon
Doç. Dr. İbrahim Aydın	Başkan	Manisa Celal Bayar Üniversitesi / Manisa Teknik Bilimler MYO / Makine ve Metal Teknolojileri-Makine Programı	ibrahim.aydin@cbu.edu.tr	0 532 224 96 76
Doç. Dr. Mehmet Ayvaz	Üye	Manisa Celal Bayar Üniversitesi / Manisa Teknik Bilimler MYO / Elektronik ve Otomasyon-Mekatronik Programı	m.ayvaz@cbu.edu.tr	0 537 273 43 21
Dr. Öğr. Üyesi Volkan Altıntaş	Üye	Manisa Celal Bayar Üniversitesi / Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi / Bilgisayar Müh.	volkan.altintas@cbu.edu.tr	0 505 817 60 87