

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ
ELEKTRİK PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler.....	1
1.3. Programa Ait Bilgiler	2
2. ÖĞRENCİLER.....	2
2.1. Öğrenci Kabulleri	2
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	3
2.3. Öğrenci Değişimi	6
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	7
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	8
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	9
2.7. Sürekli İyileştirme.....	10
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	10
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	10
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	10
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	11
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	12
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	12
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	12
3.7. Sürekli İyileştirme.....	12
4. PROGRAM ÇIKTILARI	13
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	13
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	14
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	14
4.4. Sürekli İyileştirme.....	15
5. EĞİTİM PLANI	15
5.1. Eğitim Planı	15
5.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	16
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	19
5.4. Programın Ders dağılım dengesi	19
5.5. Sürekli İyileştirme.....	20
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	20
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	20
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	21
6.3. Atama ve Yükseltme	21

6.4.	Sürekli İyileştirme.....	22
7.	ALTYAPI	23
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	23
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	24
7.3.	Kütüphane	25
7.4.	Özel Önlemler.....	25
7.5.	Sürekli İyileştirme.....	25
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	26
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	26
8.2.	Sürekli İyileştirme.....	26
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	26
9.1.	Sürekli İyileştirme.....	27
10.	SONUÇ	27

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

- 2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
- İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Cihan Alp ŞAHİN (Bölüm Başkanı) Manisa Celal Bayar Üniversitesi Manisa Teknik Bilimler Melek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü, 45140, Yunusemre, Manisa Tel: 0(236) 234 44 60-6731 E-posta: cihanalp.sahin@cbu.edu.tr

Prof. Dr. Songül FİAT VAROL (Üye) Manisa Celal Bayar Üniversitesi Manisa Teknik Bilimler Melek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü, 45140, Yunusemre, Manisa Tel: 0(236) 234 44 60-6734 E-posta: songul.varol@cbu.edu.tr

Öğr. Gör. Tuğberk ÖZMEN (Üye) Manisa Celal Bayar Üniversitesi Manisa Teknik Bilimler Melek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü, 45140, Yunusemre, Manisa Tel: 0(236) 234 44 60- 6717 E-posta: tugberk.ozmen@cbu.edu.tr

Öğr. Gör. Osman GÜÇTEKİN (Üye) Manisa Celal Bayar Üniversitesi Manisa Teknik Bilimler Melek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü, 45140, Yunusemre, Manisa Tel: 0(236) 234 44 60- 6719 E-posta: osman.guctekin@cbu.edu.tr

Yağmur CENGİZ (Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcisi) Manisa Celal Bayar Üniversitesi Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, 0 505 637 10 35 yagmurcngz06@icloud.com

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

- **Bölümün kısa tarihçesi:** Elektrik ve Enerji bölümü Elektrik Programı 2020 yılında kurulmuş olup 2021 yılında ilk defa öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Program bünyesinde 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim görevlisi bulunmaktadır. Çevredeki sanayi kuruluşlarının yoğunluğu ve her daim ara elaman ihtiyacının bulunması sebebiyle kurulmuş olan bölümümüz programlarında üç dönem okul, bir dönem işletmede uygulamalı staj eğitimi sunmaktadır. Bu sayede, öğrenciler son dönemlerini okula gelmeden 15 hafta süreyle tam zamanlı ve kesintisiz olarak iş yaşamına doğrudan katılarak yapacakları uygulamalarla tamamlarlar. Elektrik Programında gerekli çalışmaları başarıyla tamamlayan öğrenciler “ön lisans” derecesini almaya hak kazanmaktadırlar.
- Bölümün Eğitim Programları: Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Prog. ve Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Prog. olmak üzere İki programdan oluşmaktadır. Önlisans düzeyinde eğitim vermektedir.

1.3. Programa Ait Bilgiler

Programımız, eğitimi-öğretimi ile, mezunlarının çalışma alanlarındaki görevleri itibarıyla yönetici ve/veya mühendis ile usta/kalifiye işçi ve teknisyen arasındaki bir konumda, teknisyenden daha fazla teorik bilgiye, mühendisten daha fazla uygulama becerisine sahip teknik elemanlar olmalarını amaçlamaktadır. Mezunlar ilgili işletmelerde ve iş sahalarında mühendisten beklenebilecek görevleri üstlenebilirler.

Sanayileşmenin ve teknolojinin hızla geliştiği günümüzde elektrik kullanımı her geçen gün hızla artmakta olup, elektriğin kullanılmadığı alan neredeyse yoktur. Bu kapsamda elektrik konusunda nitelikli teknik elemanların yetişmesi, teknolojinin gelişmesi ve ekonomiye yaratılan katma değer artması açısından büyük önem taşımaktadır. Bu amaca hizmet etmek üzere, programımız, bilim ve teknolojiyi takip edebilecek donanıma sahip, analitik düşünme yeteneği bulunan, öğrendiği bilgiyi etkin kullanabilen, yorumlayabilen ve bu bilgiyi analiz edebilen, iş dünyası ve sanayinin beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası düzeyde çalışma yeteneğine sahip nitelikli mezunlar yetiştirmektedir. Amacımız genel olarak, sektörde elektrik enerjisi kullanarak faaliyet yapan tüm sektörlerde, ayrıca enerji üretimi ve dağıtımı konusunda faaliyet gösteren kuruluşlarda, elektrik/elektronik teknolojisine dayalı mal üreten kuruluşlarda veya tüm bu teknolojiler için bakım ve servis hizmeti üreten kuruluşlarda çalışabilecek, elektrik ve elektronik alanında ve ilgili teknoloji üreticilerinde veya ilgili alandaki hizmet üreticisi kuruluşlarda istihdam edilebilecek kalifiyeli elemanlar yetiştirmektir.

- **Programın Türü:** Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı “Birinci Öğretim” olarak eğitim vermektedir. Programın normal süresi güz ve bahar dönemlerinden oluşan toplam 4 dönem ve 2 öğretim yılıdır.
- **Programın Eğitim Dili:** Programın dili Türkçe’dir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

- Programa ülkemizin her yerinden Matematik ve Türkçe eğitimi almış öğrenciler kayıt yaptırmaktadır. Programa öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla ve TYT puan türü esas alınarak yapılmaktadır. Elektrik Programına 2022-2023 ve 2023-2024 öğretim yıllarına ait en küçük ve en büyük TYT puanları, kontenjan ve kayıt yaptıran öğrenci sayıları Tablo 2.1 de sunulmuştur.

Kanıt 2.1: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102590340>

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2021-2022	TYT	41	41	233,1711	
2022-2023	TYT	52	52	289,4402	354,362
2023-2024	TYT	52	54	290,3342	378,201

2024-2025	TYT	54	54	303,6195	324,723
-----------	-----	----	----	----------	---------

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Elektrik Programına yatay geçiş yapmak üzere öğrenciler başvuruda bulunmaktadır. Türkiye ve yabancı ülkelerdeki yüksek ğretim kurumlarından yapılan yatay geçişler Manisa Celal Bayar niversitesi nlisans ve Lisans Eğitim ve ğretim Yönetmeliği ve Manisa Celal Bayar niversitesi nlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Yüksekokul bölümleri için her ğretim yılı bağında ilan edilen yatay geçiş kontenjanlarına başvuruda bulunmak esastır. Öğrenciler başvurularını bir dilekçe ve ekinde teslim etmeleri gereken evraklar ile Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne yaparlar. Yapılan başvurular Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilir ve nihai karar verilir. Kabul edilecek öğrencilerin aldığı derslerin denkliği bu komisyonca kararlağtırılır.

Kurum İçi Yatay Geçiş Başvuru Şartları

- Kurum içi yatay geçiş başvurusu yapmak isteyen öğrencilerin üniversitede aynı düzeyde bir programa kayıtlı olması gerekir.
- Aynı düzeyde, farklı merkezi yerleğtirme puan türü ile ğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibariyle, geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleğtirme puanının, geçmek istediği diploma programına eğdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en dğk taban puanından az olmaması gerekir.
- Öğrencilerin Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) 4 üzerinden en az 2.00 olması ve bağarısız olduğu ve alamadığı dersinin (staj dersleri hariç) bulunmaması gerekir.
- İinci ğretimden birinci ğretim diploma programlarına kontenjan dâhilinde geçiş yapabilmek için öğrencinin bağarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girmesi gerekir.
- GANO şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleğtirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eğit veya yüksek olan adaylar, kurum içi yatay geçiş başvurusu yapabilirler.
- Öğrenci aynı birimin sadece bir diploma programına kurum içi yatay geçiş için başvurabilir. Örgün ğretim öğrencileri başvurduğu diploma programının ikinci ğretimi varsa bu programa da başvurabilirler.
- Disiplin cezası alan öğrenciler kurum içi yatay geçiş başvurusunda bulunamazlar.
- Açık ve uzaktan öğretimden örgün ğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 4 üzerinden en az 3.00 olması veya kaydolduğu yıldaki merkezi yerleğtirme puanının, geçmek istediği diploma programının o yılıki taban puanına eğit veya yüksek olması gerekir.
- Öğrencinin, yatay geçiş için başvuru yılı itibariyle geçiş yapmak istediği diploma programın ÖSYM kılavuzunda belirtilen koğulları sağlaması gerekir.
- İlan edilen diploma programlarında boğ kontenjan kalması durumunda, kalan kontenjanlar diğer diploma programlarına aktarılamaz.

Kurumlar Arası Yatay Geçiş Başvuru Şartları

- Kurumlar arası yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.
- Öğrencilerin kayıtlı olduğu üniversitedeki ders içeriklerini onaylı olarak vermeleri gerekir.
- Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 65 veya 4 üzerinden en az 2.50 olması ve başarısız olduğu ve alamadığı dersinin (staj dersleri hariç) bulunmaması gerekir.
- Disiplin cezası alan öğrenciler kurumlar arası yatay geçiş başvurusunda bulunamazlar.
- Önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.
- İkinci öğretimden birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dâhilinde geçiş yapabilmek için öğrencinin başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girmesi gerekir.
- Öğrenci aynı birimin sadece bir diploma programına kurumlar arası yatay geçiş için başvurabilir. Örgün öğretim öğrencileri başvurduğu diploma programının ikinci öğretimi varsa bu programlara da başvurabilir.
- Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.
- Açık veya uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 80, 4 üzerinden ise en az 3.00 olması veya kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş (Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi 15. Madde ve YÖK Ek Madde-1):

- Öğrencinin kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının o yılda ÖSYM’ce yapılan ilk yerleştirmedeki taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dâhil olmak üzere aşağıda belirtilen şartları yerine getirdikleri takdirde yatay geçiş yapmasıdır. Öğrencinin kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının o yılda ÖSYM’ce yapılan ilk yerleştirmedeki taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dâhil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Ancak; ÖSYS Puanı ile Türkiye’de veya KKTC’de bir yükseköğretim programına yerleşen, fakat kayıt yaptırmadan kendi imkânları ile yurtdışı yükseköğretim kurumlarında öğrenime başlayan veya ÖSYS’ye girip Türkiye’de herhangi bir yükseköğretim programını tercih etmeden, kendi imkânları ile yurtdışı yükseköğretim kurumlarında öğrenimlerine başlayan ve öğrenci statüsünde olanlar başvuru yapamazlar. Öğrenciler merkezi yerleştirme puanı ile sadece bir kez yatay geçiş yapabilirler. Aynı kapsamda ikinci kez yatay geçiş yapılamaz. Ancak; söz konusu madde uyarınca yatay geçiş yapan öğrencilerin ÖSYS merkezi yerleştirme sonucu kayıt hakkı kazandıkları yükseköğretim kurumuna daha sonraki başvuru tarihlerinde geri dönebilme hakları vardır. İlgili yılda ÖSYS sonucunda diploma programına kaydolan öğrenciler aynı yılda başvuru yapamazlar.

Öğrencinin geçmek istediği diploma programına, öğrencinin halen öğrenim görmekte olduğu diploma programına kayıt yaptırdığı yılda öğrenci kabul edilmemişse geçilmek istenen diploma programının merkezi yerleştirme taban puanı oluşmadığından geçiş yapılamaz.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2021	1
2022	5
2023	2
2024	5

Dikey Geçiş Üniversitemize bağlı birimlere yapılacak dikey geçiş işlemleri, “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre yapılır. Bu yönetmelik, Meslek Yüksekokulları, Açıköğretim ve Önlisans Programlarını başarı ile tamamlamış öğrencilerin dikey geçiş yapmalarına ilişkin esasları kapsamaktadır. Dikey geçişlerde ÖSYM tarafından yapılan DGS sınav sonucunda başarılı olup lisans eğitime başlama hakkını elde eden öğrencilere Önlisans eğitimleri sırasında almış oldukları derslerden kredileri ve ders içerikleri uygun olanlara muafiyet verilerek eğitime devam etme hakkı verilir. Öğrencilerin alması gereken derslere göre programa kaydı yapılarak eğitime devam etme hakkı tanınır. Elektrik Programı öğrencileri Dikey Geçiş sınavında başarılı oldukları takdirde 4 yıllık fakültelerin: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Enerji Yönetimi, Fizik, Fizik Mühendisliği, Havacılık Elektrik ve Elektronik, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Meteoroloji Mühendisliği, Uçak Elektrik-Elektronik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Uzay Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

Ders Sayma

Meslek yüksekokuluna ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler ve dikey geçiş ile yerleşen öğrenciler, daha önceki yüksek öğretim kurumlarında alıp başarılı oldukları dersler için muaf olma isteğiyle, kayıt yenileme haftası içerisinde başvuru yapabilirler. Başvurulara ders ekleme haftası bitimine kadar ilgili birimin yönetim kurulu tarafından karar verilir. Verilen kararlara itirazlar kararın ilanından itibaren beş iş günü içinde ilgili birime yapılmak zorundadır. Öğrencinin ders muafiyetine, ilgili bölüm muafiyet ve intibak komisyonunun görüşü dikkate alınarak ilgili birim yönetim kurulu tarafından karar verilir. Öğrencinin muaf olduğu dersler dikkate alınarak, ilgili bölüm intibak komisyonunun görüşü ve ilgili birim yönetim kurulu kararı ile uygun yarıyla intibakı yapılır. Bu öğrenci, intibakının yapıldığı dönem öğrencilerine uygulanan mevzuat hükümlerine tabidir. Bu durumdaki öğrenci sadece intibakının yapıldığı dönem ve alt dönemdeki dersleri alır. Öğretim programlarında yapılan değişiklikler, uyum

esaları ile ilgili birimlerce hazırlanır ve Senato tarafından onaylandıktan sonra ilgili birimdeki tüm öğrencilere uygulanır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

<https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/yatay-gecis.5435.tr.html>

Kanıt 2.2.4. Kontenjan ilanları

<https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/yatay-gecis.5435.tr.html>

2.3. Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.) Öğrenci değişim programı, okullar arasındaki uluslararası eğitim yardımlaşma anlaşması gereği isteyen öğrencilerin eğitimlerinin bir kısmını yurt dışında yapmasına olanak tanıyan öğrenci alıp-verme eğitim prosedürüdür. Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan “Hayat boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının” yerine uygulanacak olan yeni programdır. Ağırlıklı olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte bireysel faaliyetleri de içermektedir. Uygulanacak olan Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsıyor. Erasmus+ Programı’na bu adın verilmesindeki ana sebep, kamuoyunda daha fazla tanınan, yurtdışında eğitim ve Avrupa işbirliği ile güçlü bir şekilde özdeşleştirilen önceki Erasmus programının bilinirliğinden faydalanmaktır.

Mevlâna Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi 8 gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete ’de yayımlanan Yönetmelik ile yürürlüğe giren program, dünyanın bütün bölgelerindeki üniversitelerle iş birliği öngörmektedir. Ancak 2013-2014 akademik yılında yapılacak değişimlerde Erasmus programına dahil ülkeler kapsam dışı bırakılmıştır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler, öğrenim yaşamlarında bir kez burslu olmak üzere, en az 1, en fazla 2 yarıyıl boyunca öğrenim görmek üzere programdan faydalanabilirler. Öğretim elemanları ise, her akademik senede bir kez olmak üzere, en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle ders vermek üzere programa katılabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına program kapsamında gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilirler. Farabi Değişim Programı, Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programına katılan öğrencilere karşılıksız burs, öğretim üyelerine de ek ders ödemesi yapılmaktadır. Değişim programına katılan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Tablo 2.3. Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

YIL	Değişim Programı Adı	Giden Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar linki. (ERAMUS, FARABİ, MEVLANA vb.)

<https://international.mcbu.edu.tr/>

<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>

https://mevlana.mcbu.edu.tr/db_images/file/Protokoller/2019.pdf

<https://farabi.mcbu.edu.tr/protokoller.9002.tr.html>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programında öğrenci danışmanlığı ve izlemesi “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” esas alınarak yürütülmektedir. Öğrenci danışmanlıkları öğretim üyesi ve elemanlarının birincil görevleri arasında yer almaktadır. İlgili bölüm başkanlığı tarafından tarafından danışman öğretim üyesi/elemanı belirlenmektedir ve öğrenci mezun olana kadar aynı danışman ile devam etmektedir. Danışman öğretim üyesi/elamanı en güncel yönetmelik ve esasları takip ederek öğrencinin daha iyi yönlendirilmesine ve çalışmasına katkıda bulunur.

Tablo 2.4.1 Danışman Öğretim Üyeleri/Elemanları ve Öğrenci Sayıları

YIL	Danışman Öğretim Üyesi	İzlenen Öğrenci Sayısı
2022-2023	Öğr. Gör. Tuğberk Özmen	54
2022-2023	Öğr. Gör. Osman Güçtekin	52
2022-2023	Prof. Dr. Songül FİAT VAROL	14
2024-2025	Osman Güçtekin	45
2024-2025	Tuğberk Özmen	50

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. [2024_2025_Akademik_Danismanlik_Listesi.pdf](#)

Kanıt 2.4.3. [2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Akademik Danışmanlık Programı](#)

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Öğrencinin bir dersteki başarısı bağli değerlendirme yöntemi ile belirlenir. Bağli değerlendirme, dersi veren öğretim üyesi/elemanı tarafından notların dağılımı ve sınıf ortalaması göz önüne alınarak yapılır. Bağli değerlendirme sisteminin esasları Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiştir.

Tablo 2.5.1 Başarı Notları Tablosu

Başarı	Harfli başarı	Başarı
Pekiyi	AA	4,00
İyi-Pekiyi	BA	3,50
İyi	BB	3,00
Orta-İyi	CB	2,50
Orta	CC	2,00
Orta-Geçer	DC	1,50
Geçer	DD	1,00
Başarısız	FD	0,50
Başarısız	FF	0,00

(AA), (BA), (BB), (CB), (CC) başarılı harf notlarıdır. (DC) ve (DD) koşullu başarılı harf notlarıdır. GANO'su (genel ağırlıklı not ortalaması) en az 2.00 olan öğrenciler (DD) ve (DC) aldıkları dersten başarılı sayılırlar. Başarısız dersi olmayan fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler mezun olabilmek için GANO'su 2.00'in altında olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadırlar. (FD) ve (FF) başarısız harf notlarıdır.

Öğrencinin başarı durumu, YANO (yarıyıl sonu ağırlıklı not ortalaması) ve GANO hesaplanarak belirlenir. Hesaplamalarda AKTS kredileri dikkate alınır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. [MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki](#)

Kanıt 2.5.2. [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki](#)

Kanıt 2.5.2. [Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki](#)

2.6. Mezuniyet Koşulları

Elektrik programından mezun olabilmesi için, öğretim planındaki belirtilen zorunlu tüm derslerini, teknik seçmeli ve teknik olmayan seçmeli derslerini alarak başarıyla tamamlamalı ve genel not ortalamaları en az 2.00 olmalıdır. Öğrencilerin İş Yeri Uygulama Eğitimini de başarıyla tamamlanması mezuniyet için zorunludur. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için; müfredattaki bütün derslerden ve diğer faaliyetlerden başarılı olması ve İş Yeri Uygulama Eğitimi dersinden 100 üzerinden en az 60 almış olması gerekir. Diploma düzenleninceye kadar öğrencilere geçici mezuniyet belgesi verilir. Geçici mezuniyet belgesi veya diplomadaki mezuniyet tarihi, ilgili birim yönetim kurulunun toplanma tarihidir. Diploma ve diploma eklerinin düzenlenmesi ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

- Son 5 yılda programdan ayrılan, kayıt donduran, kaysı silinen öğrenci sayılarının, mezun sayısının ve eğitim programının süresinde bitirilme oranının sayısal takibi yapılmalıdır. Ayrıca bunlarla ilgili sürece dair veriler izlenerek değerlendirilmelidir.

Tablo 2.4. Ayrılan, Kayıt Donduran, Kaydı Silinen Öğrenci ve Mezun Sayıları

YIL	Ayrılan Öğrenci Sayısı	Kayıt Donduran Öğrenci Sayısı	Kayıt Silinen Öğrenci Sayısı	Eğitimin Programının Süresinde Bitirilme Oranı	Mezun Sayısı
2024-2025	0	2	1	%70	35
2023-2024	1	2	1	%61	30
2022-2023	0	0	2	%56	25
2021-2022	0	0	0	0	0

Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1. [MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.\) Linki](#)

2.7. Sürekli İyileştirme

Öğrencilerle yapılan danışmanlık hizmetlerinde, öğrenciler eğitim sonrası iş hayatı hakkında mezunlardan bilgi almak istemektedirler. Bundan dolayı da dış paydaşlarımızla yapılan etkinliklerde eski mezunlarımızın da katılımı sağlanmıştır. Okulumuzda gerçekleştirilen teknoloji günlerine elektrik programından dış paydaşlarımızda çalışan mezunumuz Zeliha Güler’de katılmıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.7.1: <https://manisamyomcbu.edu.tr/mtbmy-da-teknoloji-gunleri-coskusu.65764.tr.html>

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Elektrik programı 2021 yılında ilk defa öğrenci alımı gerçekleştirmiş olup, ileriki dönemlerde açılmak üzere Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı için de öğrenci alımı için gerekli hazırlıklar devam etmektedir. Elektrik Programı bünyesinde 1 Prof., 1 Doçent, 2 Öğretim görevlisi bulunmaktadır. Çevredeki sanayi kuruluşlarının yoğunluğu ve her daim ara elaman ihtiyacının bulunması sebebiyle kurulmuş olan bölümümüz programlarında üç dönem okul, bir dönem işletmede uygulamalı staj eğitimi sunmaktadır. Programın eğitim amaçları, insani ve etik değerlere, takım çalışması ve sorumluluk bilincine, temel bilgi ve beceriye sahip, teknolojik gelişmeleri izleyebilen ve uygulayabilen, çevreye duyarlı, çözüm odaklı, bilimsel ve teknik donanımlı önlisans mezunları yetiştirmektir. Aynı zamanda, elektrik ve enerji sektöründe araştırmaya dayalı bilgi üreterek topluma hizmet veren ara eleman ihtiyacını karşılamaktır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. [Program eğitim amaçları web sayfası linki](#)

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Kurumun, MYO’nun ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öz görevleri aşağıdaki gibidir: En büyük üretim dinamiklerinden olan sanayi sektörünün üretim sistemleri içerisinde öncelikli gereksinim duyduğu bilgi, beceri, deneyim ve teknik donanıma sahip; üretimde, ülkemizin yerli ve milli değerlerine yönelik çalışmaları savunan, çıkarlarını koruyan ve sahip çıkan, çoğunluğunu yerli iş ve işçilik gücü ile istihdam sağlayacak farklı alanlarda talep görecektir. programlar ile halen devam eden , Makine, İnşaat Teknolojisi ve Elektrik ve Enerji programlarıyla insan gücüne dayalı sektörel teknikerleri yetiştirmektir.

Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öz görevleriyle Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı eğitim amaçları birbiriyle tutarlıdır. Yüksekokul teknik açıdan uzman tekniker yetiştirmeyi öz görev edinmiştir.

Tablo 3.2. Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı Öz görevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Sanayi sektörünün üretim sistemleri içerisinde öncelikli gereksinim duyduğu bilgi, beceri, deneyim ve teknik donanımına sahip	Elektrik ve elektrik makineleri konusunda gerekli beceriye sahip, teori ve uygulama bilgileriyle donanımlı
Ülkemizin yerli ve milli değerlerine yönelik çalışmaları savunan, çıkarlarını koruyan ve sahip çıkan	Devlet kuruluşları ve özel firmalarda yer aldığı araştırma, tasarım ve uygulama projelerinde başarı ile görevleri üstlenebilen, faaliyetlerinin sosyal ve hukuki sonuçlarının bilincinde
Çoğunluğunu yerli iş ve işçilik gücü ile istihdam sağlayacak farklı alanlarda çalışabilen	Kamu ve özel kuruluşlarda (Türkiye Elektrik Dağıtım A.Ş., Makine Kimya Enstitüsü, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı gibi) farklı çalışma alanlarında da aktif görev alan

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programının iç ve dış paydaşları aşağıdaki gibi sıralanabilir:

Programın İç Paydaşları:

- Öğrenciler
- Öğretim Üyeleri/Elemanları
- Yüksekokulun diğer bölümlerinin Öğretim Üyeleri/Elemanları
- Üniversite içinde ders alınan diğer fakülte elamanları
- Üniversite üst yönetimi
- Mezunlar

Program Dış Paydaşları:

- Elektrik sektöründe faaliyet gösteren firmalar
- Mezunlarımızın işverenleri

- Elektrik sektöründe faaliyet gösteren Kamu kurumu yetkilileri
- Diğer Yüksekokullardaki Elektrik Bölüm Başkanları ve Öğretim Üyeleri

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. <https://manisamyomcbu.edu.tr/yonetim/kurullar.24335.tr.html>

Kanıt 3.3.2. https://manisamyomcbu.edu.tr/db_images/site_213/file/2-Protokoller-Enerjisa-Uretim-Manisa-Teknik-Bil-MYO-2024.pdf

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı eğitim amaçları Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bölüm sayfasında misyon-vizyon sekmesi altında verilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. [Programın web sayfasında bulunan program amaçları linki](#)

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Elektrik Programı eğitim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesi amaçlanmaktadır. Yapılan danışma kurulu toplantılarında programın amaçları katılan paydaşlara sunulacaktır. Bütün bölümleri dikkate alarak yapılan bu toplantılarda eğitim amaçları gündemde olacaktır. Bu toplantılar sayesinde paydaşların görüşleri alınarak eğitim amaçlarında güncellemeler gerçekleştirilecektir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Dış paydaş toplantısı

Kanıt 3.5.2. Bölüm Endüstri Danışma Kurulu Toplantısı

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Programın belli başlı paydaşları öğrenciler, öğretim üyeleri/elemanları, işverenlerdir. Programın eğitim amaçları paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda alınan geribildirimler, işverenlerin ve danışma kurulu üyelerinin talepleri programın eğitim amaçlarına ulaşmadaki en önemli faktörlerdir.

Kanıt 3.6.1. Yeni mezun anketi

Kanıt 3.6.2. Mezun anketi değerlendirme sonuçları

Kanıt 3.6.3. Yeni Mezun Anketi Sonuçları Grafikleri

3.7. Sürekli İyileştirme

Öğrencilerin hem ders, hem sosyal olanaklar hakkında sorunları dinlenerek gerekli çözümlere kavuşması için tüm imkanlar kullanılmaktadır. Özellikle Firmaların okulumuza gelerek sektör, çalışma alanları ve gelecek beklentileri hakkında toplantı, seminer vs. düzenlenmesi istenmiştir.

İş sahaları hakkında öğrencilere mesleki deneyim sunabilecek personellerin seminer tarzı programlarının düzenlenmesi talep edilmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.7.1. Kalite Elçileri Komisyon Toplantısı

Kanıt 3.7.2. Akademik danışmanlık raporları

Kanıt 3.7.3. Akademik danışmanlık raporları

Kanıt 3.7.4. <https://manisamyo.mcbu.edu.tr/mtbmy-da-teknoloji-gunleri-coskusu.65764.tr.html>

Kanıt 3.7.5. <https://manisamyo.mcbu.edu.tr/sanal-ortamda-manevra-ve-windvr.65297.tr.html>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı tarafından kabul edilen program çıktıları

- Elektrik ve Elektronik Teknolojisinin gerektirdiği bilimsel eşitlikleri, temel prensip ve kuramları karşılaşılabilecek problemlerin çözümünde kullanma becerisine sahip olabilme.
- Enerji çeşitleri ve birbirine dönüşümlerini sağlayan elektrik ve elektroniksel bileşenleri tanıyabilme ve kontrolünü açıklayarak proje geliştirme ve problem çözümünde kullanabilme.
- Karmaşık olmayan elektromekanik sistemleri tanıma, projelendirebilme; arızalarını giderebilme; sürekliliğini sağlayabilme.
- Elektromekanik sistemlerin analizinde eşdeğer devre yaklaşım mantığı ve eşdeğer devre elemanlarını deneysel yaklaşımla belirleyip ölçme ve kontrol yöntemlerini kullanabilme.
- Temel elektrik ve elektronik elemanların niteliklerini karşılaştırarak uygun donanıma karar verebilme.
- Alanındaki kanun ve yönetmelikleri kullanarak küçük çaplı elektrik projelerini tasarlama, bilgisayar ile çizerek tesisatlandırma ve devreye alabilme.
- Sistem analizi, tasarım, fizibilite, iş planı ve projelendirme yapabilmek. İş güvenliği kaidelerini, iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yollarını bilmek, uygulamak, kazalarda ilk yardım uygulayabilmek.
- Kalite ve standardizasyon kurallarını bilmek ve uygulamak. Kalite yönetim sistemi kurabilmek.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. [Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki \(2025 Yılı Öncesi\)](#)

Kanıt 4.1.2. [Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki \(2025 Yılı Sonrası\)](#)

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Elektrik programının bütün çıktıları final sınavlarında yapılan ölçmelerle belirlenmektedir. Öğretim üyelerinin final sınavlarında belirledikleri çıktılara uygun olarak sordukları sorulardan öğrencilerin aldıkları puan değerlerini değerlendirmektedirler..

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının sağladığı kanıtlanmalıdır. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşımlar ve uygulamalar ayrı ayrı aşağıdaki gibi değerlendirilmiştir:

- **Elektrik ve Elektronik Teknolojisinin gerektirdiği bilimsel eşitlikleri, temel prensip ve kuramları karşılaşılabilecek problemlerin çözümünde kullanma becerisine sahip olabilmek.**
Öğretim planında yer alan mesleki dersler yardımıyla elektrik sektöründe yer alan temel prensipleri problem çözümünde kullanabileceklerdir.
- **Enerji çeşitleri ve birbirine dönüşümlerini sağlayan elektrik ve elektroniksel bileşenleri tanıyabilme ve kontrolünü açıklayarak proje geliştirme ve problem çözümünde kullanabilme.**
Enerji verimliliği konusunda verilen dersler sayesinde enerjinin birbirlerine dönüşümlerini ve kontrolünün nasıl yapılacağı açıklanmaya çalışılmaktadır.
- **Karmaşık olmayan elektromekanik sistemleri tanıma, projelendirebilme; arızalarını giderebilme; sürekliliğini sağlayabilme.**
Elektrik Kumandaları dersinde elektromekanik sistemleri tanıma yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
- **Elektromekanik sistemlerin analizinde eşdeğer devre yaklaşım mantığı ve eşdeğer devre elemanlarını deneysel yaklaşımla belirleyip ölçme ve kontrol yöntemlerini kullanabilme.**
Elektrik laboratuvarında görülen dersler sayesinde devre elemanlarının kontrol ve kullanım bilgisine hakim olunması amaçlanmaktadır.
- **Temel elektrik ve elektronik elemanların niteliklerini karşılaştırarak uygun donanıma karar verebilme.**
Önlisans eğitimi boyunca verilen laboratuvar dersleri ve işletmede mesleki eğitim sayesinde elektrik ile ilgili kullanılacak uygun donanıma karar verme süreci en doğru temelde verilmektedir.
- **Alanındaki kanun ve yönetmelikleri kullanarak küçük çaplı elektrik projelerini tasarlama, bilgisayar ile çizerek tesisatlandırma ve devreye alabilme.**
Ulusal düzeyde (Teknofest vb.) yapılan yarışmalara ve bilimsel projelere katılım gösteren öğrencilerin proje ve bilgisayar destekli yarışmalarda tecrübe kazanmaları sağlanabilmektedir.
- **Sistem analizi, tasarım, fizibilite, iş planı ve projelendirme yapabilmek. İş güvenliği kaidelerini, iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yollarını bilmek, uygulamak, kazalarda ilk yardım uygulayabilmek.**
İş yeri uygulama eğitimi sayesinde iş hayatına aktif olarak geçmeden içinde yer alabilme imkanı ile projelendirme ve iş güvenliği bilgisi konularında tecrübe kazanılabilmektedir

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. [Prof. Dr. Saim Özkar'ın İklim Değişikliğini Önlemede Hidrojen Ekonomisi Başlıklı Semineri](#)

Kanıt 4.3.2. [EGEKAF'25](#)

Kanıt 4.3.3. [ASELSAN İK Uzmanı Özlem Bülbül Bolat EGEKAF'25'te "ASELSAN'da](#)

Kanıt 4.3.4. [Kariyer ve Yaşam" Konulu Konuşması ile Gençlerle Buluştu](#)

Kanıt 4.3.5. [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Akademisyenlerinden Sanayiye Sürdürülebilirlik Liderliği](#)

4.4. Sürekli İyileştirme

Öğrencilerin sınavların yanında uygulama ödevleri verilerek çıktılara ulaşması sağlanmaktadır. Örnek olarak Bu noktada 1.Temel elektrik ve elektronik elemanların niteliklerini karşılaştırarak uygun donanımına karar verebilme çıktısına ulaşmak için verilen ödevler sayılabilir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.4.1: Ders içi proje ve ödev örnekleri

Kanıt 4.4.2: Ders içi proje ve ödev örnekleri

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programında 8 adet Teknik Seçmeli ders, 1 de Teknik Olmayan Seçmeli ders bulunmakta olup, öğrenciler 2 yıllık eğitimleri süresince 27 AKTS'lik Teknik Seçmeli, 3 AKTS'lik Teknik Olmayan Seçmeli toplam 9 adet seçmeli ders almak zorundadırlar. Aşağıda tablo halinde sunulmuş olan müfredatımız amaçlarımız ve program çıktılarımız doğrultusunda elektrik teknikerleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Tablo 5.1. Ön Lisans Eğitim Planı

Birinci Dönem

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ELK 1101	Elektrik Üretim, İletim ve Dağıtım	3+0+0	Zorunlu	4
ELK 1103	Doğru Akım Devreleri	3+1+0	Zorunlu	5
ELK 1105	Meslek Etiği	1+0+0	Zorunlu	1
ELK 1107	Mesleki Matematik 1	2+0+0	Zorunlu	3
ELK 1109	Elektrik ve Elektronik Ölçmeleri	2+1+0	Zorunlu	4
ELK 1111	Temel Elektronik	2+1+0	Zorunlu	3
ELK 1113	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	2+1+0	Zorunlu	4
ELK 1001	Teknik Seçmeli Dersler 1	-	Seçmeli	3
ELK 1003	Teknik Seçmeli Dersler 2	-	Seçmeli	3
Toplam AKTS				30

İkinci Dönem

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ELK 1102	Alternatif Akım Devreleri	3+0+0	Zorunlu	5
ELK 1104	Asenkron ve Senkron Makinalar	2+1+0	Zorunlu	4
ELK 1106	Mikrodenetleyiciler	3+1+0	Zorunlu	5
ELK 1108	Mesleki Matematik 2	2+0+0	Zorunlu	2
ELK 1110	Sayısal Elektronik	2+1+0	Zorunlu	4
ELK 1112	Sosyal Sorumluluk	1+0+0	Zorunlu	1
ELK 1114	Tesisata Giriş	2+0+0	Zorunlu	2
ELK 1002	Teknik Seçmeli Dersler 3	-	Seçmeli	5
ELK 1004	Teknik Seçmeli Dersler 4	-	Seçmeli	2
Toplam AKTS				30

Üçüncü Dönem

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ELK 2105	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	3+1+0	Zorunlu	5
ELK 2107	Güç Elektroniği	3+0+0	Zorunlu	4
ELK 2109	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	2+0+0	Zorunlu	2
ELK 2115	İş Sağlığı ve Güvenliği	2+0+0	Zorunlu	2
ELK 2001	Teknik Olmayan Seçmeli Dersler	-	Seçmeli	3
ELK 2003	Teknik Seçmeli Dersler 5	-	Seçmeli	3
ELK 2005	Teknik Seçmeli Dersler 6	-	Seçmeli	3
ELK 2007	Teknik Seçmeli Dersler 7	-	Seçmeli	5
ELK 2009	Teknik Seçmeli Dersler 8	-	Seçmeli	3
Toplam AKTS				30

Dördüncü Dönem

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
AİT 2102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	4+0+0	Zorunlu	4
MYO 2002	İşletmede Mesleki Eğitim	5+0+0	Zorunlu	18
TDL 2102	Türk Dili	4+0+0	Zorunlu	4
YDI 2102	Yabancı Dil	4+0+0	Zorunlu	4
Toplam AKTS				30

Kanıtlar:

Kanıt 5.1.1. [Eğitim Planı \(Eğitim kataloğu linki\)](#)

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Programda derse dayalı bir eğitim programı uygulanmaktadır. Eğitim planı derslerin alınma sırasını gösterecek biçimde yukarıda ve Tablo 5.1’de gösterilmiştir.

Tablo 5.1. Elektrik Programı Teknik Olmayan Seçmeli Dersler Listesi

Kodu	Ders Adı	(T+U)	AKTS
ELK 2203	İşletme Yönetimi	(2+1)	3
ELK 2205	Kalite Güvencesi ve Standartlar	(2+1)	3
ELK 2217	İnovasyon Yönetimi	(2+1)	3
ELK 2223	Girişimcilik	(2+0)	3
ELK 2243	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	(2+0)	3
ELK 2253	Kariyer Planlama	(2+0)	3

Tablo 5.2. Elektrik Programı Teknik Seçmeli Dersler Listesi

Kodu	Ders Adı	(T+U)	AKTS
ELK 1201	Bilgi Teknolojileri	(2+1)	3
ELK 1203	Bilgisayarla Programlama Teknolojileri	(2+1)	3
ELK 1205	Endüstriyel Robotlar	(2+1)	3
ELK 1207	Arıza Analizi	(2+0)	3
ELK 1209	Enerji Verimliliği ve Yönetimi	(2+0)	3
ELK 1211	Ev Cihazları	(2+0)	3
ELK 1213	Optoelektronik	(2+0)	3
ELK 1202	Bilgisayar Destekli Elektronik Devre	(3+1)	5
ELK 1204	Sarım Tekniği	(3+1)	5
ELK 1206	Soğutma Tekniği ve Havalandırma	(3+1)	5
ELK 1208	Endüstriyel Elektronik	(3+1)	5
ELK 1210	Bilgisayar Destekli Tasarım	(3+1)	5
ELK 1212	Scada Sistemleri	(3+1)	5
ELK 1214	Sözleşme Keşif ve Planlama	(2+0)	2
ELK 1216	Teknoloji Yönetimi	(2+0)	2
ELK 1218	Nanoteknoloji ve Uygulamaları	(2+0)	2
ELK 1220	Aydınlatma Tekniği	(2+0)	2
ELK 2201	Hidrolik Pnömatik	(2+0)	3
ELK 2207	Mesleki Teknik Yöntemler	(2+0)	3
ELK 2209	Mesleki Yabancı Dil	(2+0)	3
ELK 2211	Özel Elektrik Makinaları	(2+0)	3
ELK 2213	Pano Tasarım ve Montajı	(2+0)	3
ELK 2215	Tıbbi Elektronik	(2+0)	3

Bölüm seçmeli dersleri öğrenci danışmanının muvafakati ile, mesleki bölüm derslerine alt yapı oluşturacak, bölüm kurullarınca önerilen temel bilim dersleri arasından, 1., 2. ve 3. yarıyılarda Teknik Seçmeli Dersler ve 3.yarıyıl da Teknik Seçmeli Dersler olmak üzere belirlenmiştir. Dönem içinde bazı Teknik seçmeli dersler, ders içeriğine göre ders sorumlusu öğretim üyesi/görevlisi tarafından proje ve benzeri uygulamalarla da işlenmektedir.

İşletmede Mesleki Eğitim:

“İşletmede Mesleki Eğitim” staj değildir. “İşletmede Mesleki Eğitim” adı altında, iş yerlerinde yapılacak uygulamalı eğitimi içeren, öğretim programlarının son dönemine konulmuş %90 devam zorunluluğu olan bir derstir. Öğrencilerimiz son dönemlerini tam zamanlı olarak, 15 hafta kesintisiz, iş yerlerinde çalışarak eğitimlerini tamamlamaktadırlar.

Kanıtlar:

Kanıt 5.2.1. Ödev uygulamaları

Kanıt 5.2.2. Ödev Uygulamaları

Kanıt 5.2.3. [İşletmede Mesleki Eğitim Sayfası](#)

Kanıt 5.2.4. [Enerjisa Üretim Akademisi’den Öğrencilere Üç Günlük Eğitim Programı](#)

Kanıt 5.2.5. [Vestel ile Kariyer Planlama Semineri](#)

Kanıt 5.2.6. [Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda “Teknoloji Günleri”](#)

Kanıt 5.2.7. [Geleceğin Teknikerleri Yaygınlaştırma Paneli](#)

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması Manisa Celal Bayar Üniversitesi Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) otomasyon programı tabanlı danışmanlık sistemi ile sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 5.3.1. [UBS linki](#)

Kanıt 5.3.2. [Akademik Genel Kurul Toplantısı Linki](#)

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

Programın Eğitim Planı Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kurallarına uyumlu şekildedir.

Tablo 5.4. Eğitim Planı Özeti

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	2	4	4
Program Temel (Zorunlu) Dersleri	16	40	74
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri	9	24	30
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler			
Ortak Zorunlu Dersler	4	12	12

TOPLAM	31	80	120
---------------	----	----	-----

Kanıtlar:

Kanıt 5.4.1 Ders dağılım tablosu

5.5. Sürekli İyileştirme

Elektrik programında yürütülen öğretim, laboratuvar uygulamaları, kariyer söyleşileri ve mesleki etkinlik gibi tüm faaliyetler, sürekli iyileştirme ilkeleri çerçevesinde her dönem ya da yılbaşında ve sonunda bölüm toplantılarıyla değerlendirilmekte ve varsa gelecek yıllar için alınacak önlemler ve değişiklikler görüşülüp ele alınmaktadır. Ayrıca meslek yüksekokulunda dönem başı ve dönem sonunda düzenlenen akademik kurul toplantıları, bölümün birim içerisindeki başarısını, geliştirmeye açık yönlerini ortaya koyan geri dönüşlerin alınmasını sağlamaktadır. Her dönem Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri UBS (Üniversite Bilgi Sistemi) sistemi üzerinden yapılmaktadır. Bu sonuçlar ilgili öğretim üyesi, Bölüm Başkanı, Yüksekokul Müdürü ve Rektör tarafından görülebilmektedir. Ayrıca anket içerisinde öğrenci kendi yorumlarını da ekleyebilmektedir. Öğrenci yorumları Bölüm Başkanlığı tarafından sürekli olarak değerlendirilmekte ve öğrenci önerileri doğrultusunda düzenlemeler yapılabilmektedir. Ayrıca mezunlardan geribildirim almak için oluşturulan anketler değerlendirilerek uygulamalı derslerin laboratuvar çalışmaları arttırılmıştır. Komisyonlar sürekli kendi görevleri kapsamında verileri toplamakta ve değerlendirmeler yapmaktadırlar.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 5.5.1. Sürekli iyileştirme için yapılan toplantıların tutanakları

Kanıt 5.5.2. Mezun Anketi

Kanıt 5.5.3. Mezun Anket Sonuçları

Kanıt 5.5.4. Dış Paydaş Anketi Sonuçları

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümümüzde 1 Prof., 1 Doç. 2 Öğr.Gör. bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. [Akademik kadro sayfası linki](#)

Kanıt 6.1.2. Öğretim elemanı ders yükü tablosu toplantı tutanağı

Kanıt 6.1.3. [Danışmanlık- Öğrenci listeleri.pdf](#)

Kanıt 6.1.4.

https://manisamyoy.mcbu.edu.tr/db_images/site_213/file/2024_2025_Akademik_Danismanlik_Guz_Donemi_Programi.pdf

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik programında alanlarında uzman 1 adet Profesör, 1 adet Doçent ve 2 adet Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır..

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. [Akademik Personel Web Sayfası linki](#)

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltmelerde, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, başvuru koşullarının belirlenmesi ve akademik standartların geliştirilmesini amaçlar.

Atanacak adayların;

Profesör kadrosuna başvurmak için:

- Adayın doçent unvanı almaya hak kazandığı doçentlik başvuru dönemine ait Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen doçentlik şartlarını, doçent unvanı alındıktan sonra bir kez daha sağlamak. Başvurulan doçentlik alanında lisansüstü tezlerden yayın yapma zorunluluğu varsa lisansüstü tezlerden yayın yapma şartı tekrar aranmaz.
- Akademik etkinlik değerlendirmesinden (AED) en az 1200 puan almak.
- AED'den toplanan 1200 puanın en az 300'ünü doçent unvanını aldıktan sonra almak.
- AED'nin 1-24 maddelerinden en az 800 puan almak.
- En az 25 puanı doçentlik sonrasına ait olmak koşuluyla, AED'nin 28-30. maddelerinden en az 50 puan almak.
- Doçent unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında yapmış olduğu özgün eserlerinden birini başlıca araştırma eseri olarak sunmak (adayın bu eserde başlıca yazarı olması şartı aranır). 2
- Bu Yönergedeki doçentlik kadrosu için belirlenen yabancı dil şartını sağlamak.

Doçent kadrosuna başvurmak için:

- AED'den en az 600 puan almak.
- AED'den alınacak 600 puanın en az 400 puanını AED'nin 1-24. maddelerinden sağlamak.
- Halen bir üniversitede çalışıyor ise 600 puanın en az 300 puanını AED'nin 28-30. maddelerinden almak, Üniversite dışında bir kurumda ise 2. maddeden alınması gereken puanın en az 500 olma koşulunu sağlıyor olmak.
- Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavlarının birinden en az 65 (altmış beş) puan veya eşdeğeri YÖK tarafından kabul edilen bir sınavdan bu puanın eşdeğeri bir puan almış olmak.

Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna başvurmak için:

İlk başvurularda:

- Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Başkanlığı'nın belirlediği temel alanlardan; a) Sağlık, Mühendislik, Fen bilimleri ve Matematik temel alanlarında SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerde en az 2 (iki) makale, b) Diğer temel alanlarda SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI, ESCI veya doğrudan ilgili bilim alanına ait endekslerde en az 2 (iki) makale veya ULAKBİM TR-Dizin tarafından taranan hakemli dergilerde en az 3 (üç) makale veya bu maddede belirtilen tüm dergilerde toplamda en az 3 (üç) adet makale veya en az 1 (bir) özgün araştırma kitabı (ders kitabı hariç) yayımlamış olmak.
- Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavlarının birinden en az 60 (altmış) puan veya eşdeğeri YÖK tarafından kabul edilen bir sınavdan bu puanın eşdeğeri bir puan almış olmak.
Yeniden atamalarda son atamadan sonra;
- AED'den en az 150 puan almak.
- Müzik Bilim Alanı için AED'den alınacak 150 puanın en az 10 puanını AED'nin 54. maddesinden almak.
Aşağıdaki maddelerden birini sağlamak;
- SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI, ESCI tarafından taranan hakemli dergilerde en az 1 (bir) makale,
- ULAKBİM TR-Dizin veya alan endekslerinde en az 2 (iki) adet makale veya en az 5 yıllık olmak şartıyla hakemli dergilerde en az 3 (üç) makale,
- En az 1 (bir) adet özgün araştırma kitabı (ders kitabı hariç) yayımlamış olmak,
- 1 (bir) adet uluslararası ya da ulusal patent almış olmak,
- Yurt dışı kaynaklı (AB çerçeve programları, TÜBİTAK İkili İlişkiler, NATO gibi) projelerde veya TÜBİTAK, TÜBA, TTGV, SANTEZ, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansları tarafından desteklenen projelerde koordinatör veya yürütücü veya en az üçünde araştırmacı olmak.
- Yukarıdaki 1., 2., ve 3. maddedeki koşulları sağlayamayan adayların eksik akademik etkinliklerini tamamlayabilmesi için ek 1 (bir) yıl süre ile atanmasına, ilgili Yönetim Kurulu önerisi ve Rektörün onayı ile bir defaya mahsus olmak üzere karar verilebilir. Bir yıl sonunda şartları gerçekleştirmeyen aday yeniden atanamaz.

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. [Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav İle giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik](#)

Kanıt 6.3.2. [T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)

6.4. Sürekli İyileştirme

Bölümümüz öğretim üyeleri bölüm çalışmalarının yanında akademik ilerlemelerine de devam etmektedir. Bölüm öğretim üyelerimizden 2024-2025 eğitim öğretim döneminde bir öğretim üyemiz Profesör kadrosuna atanmış, bir öğretim üyemiz Doçent ünvanı almıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.4.1. <https://manisamyo.mcbyu.edu.tr/kadromuz/akademik-kadro-2023.60667.tr.html>

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Manisa'ya 13 km uzaklıkta bulunan Prof. Dr. Şehit İlhan Varank yerleşkesindedir. İnşaat Bölümü, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Bilgisayar Teknolojisi Bölümü ve Elektrik Ve Enerji Bölümü ile birlikte 3 katlı binada faaliyet göstermektedir. Binanın altyapısı 2017 yılından bu yana ciddi bir iyileşme geçirmiştir.

Sınıflar:

Meslek Yüksekokulu binasında ön lisans eğitimi için kullanılmak üzere 9 adet sınıf, 6 adet amfi bulunmaktadır.

Tablo 7.1 Derslikler ve alanlar tablosu

Sıra No	MYO Binası	Sıra Cinsi	Sıra Adedi	Sınıf Kapasitesi (Kişi)
1	AMFİ 1	Amfi	24	72
2	AMFİ 2	Amfi	34	96
3	AMFİ 3	Amfi	37	116
4	AMFİ 4	Amfi	24	72
5	AMFİ 5	Amfi	34	96
6	AMFİ 6	Amfi	37	116
7	Derslik 7	Amfi	31	48
8	Derslik 8	Sınıf	20	48
9	Derslik 9	Sınıf	32	48
10	Derslik 10	Sınıf	32	48

Laboratuvarlar: Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu binasının birinci katında Elektrik ve Enerji Bölümüne ait Elektrik laboratuvarı ve Alternatif Enerji Kaynakları laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrenciye, özel ve kamu kuruluşlarına, bilimsel ve akademik amaçlı projelere destek verilip, deneyler gerçekleştirilmektedir.



Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Laboratuvar katalog linki

https://manisamyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_213/file/MANISA_KATALOG_2024.pdf

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Meslek Yüksekokulunda Bilgisayar Programcılığına ait ortak kullanımda olan 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır..

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri,

https://manisamyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_213/file/MANISA_KATALOG_2024.pdf

7.3. Kütüphane

Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde bulunan MCBÜ Kütüphanesi Manisa içi ve çevre ilçelere dağılan akademik birimlerden oluşan çok kampüslü üniversitenin merkez kütüphanesi olarak faaliyet göstermektedir. Kütüphane için ayrı bir binanın tahsis edilmiş olması ve bu kütüphanenin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna çok yakın olması nedeniyle ayrıca bölüm kütüphanesine ihtiyaç duyulmamıştır. Kütüphane her gün 24 saat öğretim üyelerine ve öğrencilere hizmet vermektedir. Bu kütüphanede mesleki, edebi ve tarihi yüzlerce kitap, Türkçe ve yabancı dillerde abone olduğu süreli yayınlar, MCBÜ Mühendislik ve Fen-Edebiyat fakültelerinde yapılmış lisans ve lisansüstü tezleri mevcuttur. Ayrıca Online veri tabanlarına da abonedir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1. [Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki](#)

Kanıt 7.3.2. [Yerleşke kütüphane/okuma salonu bilgileri linki](#)

7.4. Özel Önlemler

Öğrencilerimizin güvenliğini başlıca sorumluluk ilkesi olarak gördüğümüz için 7/24 kampüs genel güvenliği sağlanmaktadır. Ayrıca tüm bina girişlerinde güvenlik görevlileri gerekli önlemleri almakta, bunlara ek olarak her katta güvenlik kameraları 7/24 kayıta bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde iş güvenliği ile alakalı “Kalite Çemberi” çalışmaları yapılmış olup, güvenlik tedbirleri bu kapsamda ele alınmıştır. Laboratuvarlarda kullanılan cihaz ve sarf malzeme açısından laboratuvar güvenliği ön planda tutulmuştur.

Meslek Yüksekokulu olarak engelli öğrencilerimiz için bina ve yemekhane girişlerinde rampalar, aynı zamanda asansörler mevcuttur. Ayrıca her katta engelliler için tuvalet ve lavabo vardır..

Kanıtlar:

Kanıt 7.4.1. [Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü linki](#)

Kanıt 7.4.2. [Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu](#)

Kanıt 7.4.3. [Engelli alt yapı düzenlemesi bilgileri, bulunan araçlar](#)

Kanıt 7.4.4. [Birim Laboratuvar Ve Altyapı Geliştirme Komisyonu](#)

7.5. Sürekli İyileştirme

Dönem içerisinde malzeme alt yapısı güçlendirilmemiştir. Dış paydaşların akademi birimleri kendi cihazlarını getirerek eğitimler vermişlerdir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.5.1. <https://manisamyoy.mcbu.edu.tr/enerjisa-uretim-akademi.68930.tr.html>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. [Teknik ve İdari Kadro \(link\)](#)

8.2. Sürekli İyileştirme

Kurum bölümümüzde dış paydaşlarla yapacağımız etkinliklerde her daim gerekli imkanları sağlamıştır.

Örnek Kanıtlar:

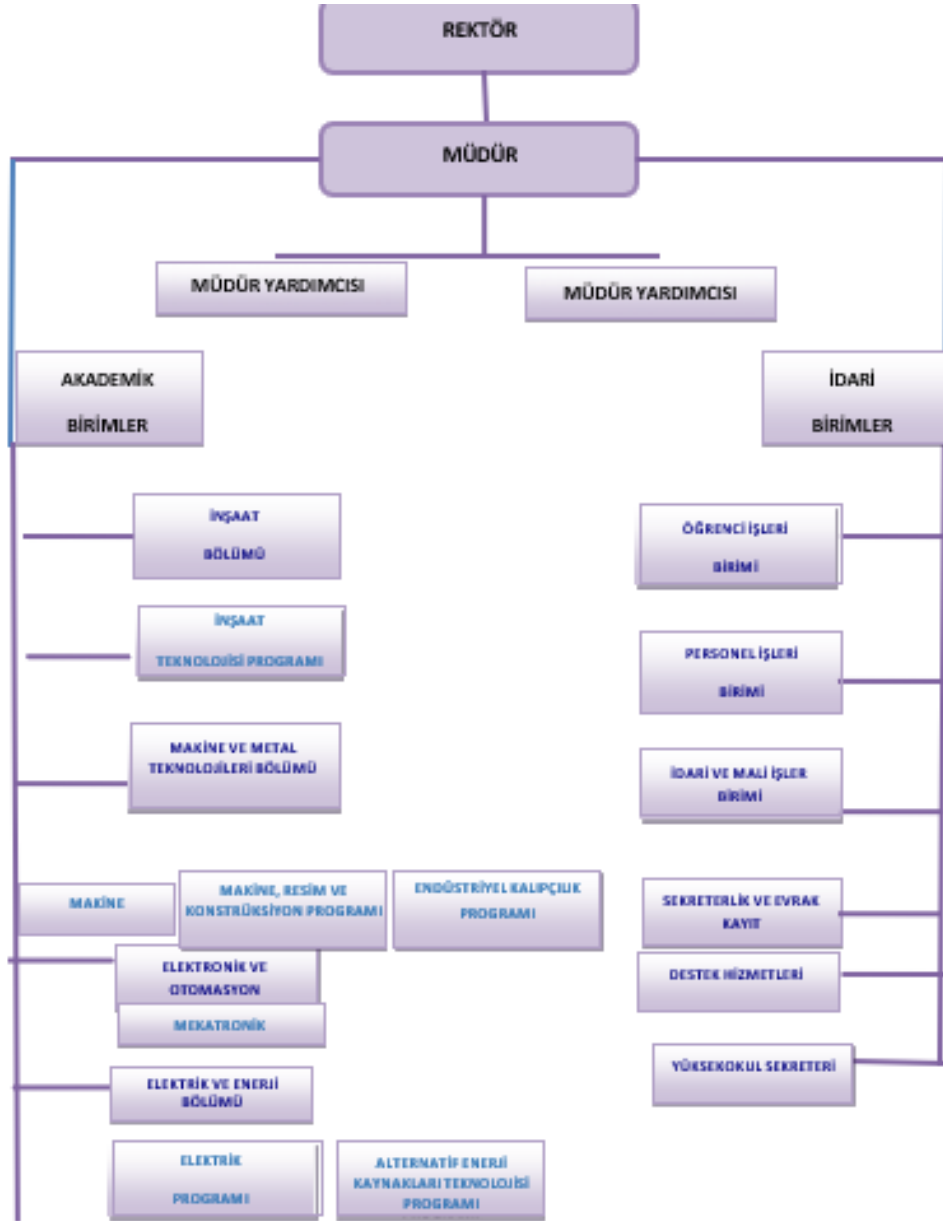
Kanıt 8.2.1. <https://manisamyoy.mcbu.edu.tr/enerjisa-uretim-akademi.68930.tr.html>

Kanıt 8.2.2. <https://manisamyoy.mcbu.edu.tr/sanal-ortamda-manevra-ve-windvr.65297.tr.html>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yönetsel ilişki organizasyon şeması Tablo 9.1 de sunulmuştur. Bölüm içindeki komisyonlar öğrencilerin karşılaştıkları olumlu veya olumsuz her durumu önce kendi içinde değerlendirir. Olumlu görülen kısımlar yapılan değerlendirmeler sonucunda desteklenmeye devam edilir olumsuz görülen kısımlar ile ilgili gerekli düzenlemeler yapılarak kararlar alınır. Alınan kararlar Yüksekokul Yönetim kurulunda ele alınır ve görüşülerek karar bağlanır. Yönetim kurulu nihai kararları Rektörlüğe gönderir. Kararlar uygun görüldüğü takdirde Üniversite Senatosunun onayından sonra kesinleşir.

Tablo 9.1 Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetimsel İlişki Organizasyon Şeması



9.1. Sürekli İyileştirme

Karar alma süreçlerinde akademik personel aktif olarak yer almaktadır. Kendilerine toplantı saatleri ve içeriği Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden iletilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. Medek bilgilendirme toplantı daveti

Kanıt 9.1.2. Ders dağılımı ve ders programları dağılımı daveti

10. SONUÇ

Kalite Güvencesi: Elektrik programı kalitenin geliştirilmesine yönelik birim faaliyetlerine ve iyileştirilmeye yönelik çalışmalara önem vermektedir. Birimin Kalitesini, yaptığımız anketler ve sonuçları, edindiğimiz dış paydaşlar ve sürekli güncel tuttuğumuz endüstri kurum ve

kuruluşları ile ilgili bağlantılarımız, kalite elçileri ile yapılan düzenli toplantılar, akademik danışmanlık toplantılarından aldığımız dönütlerle süreç takip edilmektedir.

Eğitim-Öğretim: Elektrik programı öğretim elemanlarının ekip anlayışı içinde çalışmaya ve yeniliklere açık olması, çalışanların ve öğrencilerin motivasyonunun yüksek olması birimin güçlü yönlerindendir. Araştırma Geliştirme: Birimin, araştırma geliştirmeye yönelik iyileştirmelere ihtiyacı vardır (Gerekli fiziki ve teknik şartların iyileştirilmesi, öğrenci uygulama alanlarının ve ar- ge çalışmalarının desteklenmesi gibi). Yönetim Sistemi: Birim ve Yüksekokul yönetim sisteminin öğretim elemanlarının çalışmalarını destekleyici; eğitim ve öğretimin iyileştirilmesine yönelik çaba ve desteği birimin diğer güçlü yönlerindendir.